



INFORME

ANUAL 2019

**Una gran historia
de posibilidades**



Fondo Unido México

DA CLIC SOBRE LA SECCIÓN QUE MÁS TE INTERESE PARA LEER SU CONTENIDO

CONTENIDO

Nuestro Compromiso	3	Historia Vida Saludable	23
Carta de Liderazgo	4	Nuestras Finanzas	24
Nuestra Historia	5	Ingresos 2019	25
Acerca de Nosotros	7	Inversión Social y Procuración por Estado ...	26
Nuestro Impacto en 2019	8	Empresas Donantes	27
Nuestros Programas	9	Informe de los Auditores	28
Objetivos de Desarrollo Sostenible	18	Patronato	29
Nacer Aprendiendo	19	Comité de Auditoría	29
Fondo de Emergencia	20	Equipo Operativo	30
Innovación y Tecnología #Matematiza2	21	Instituciones Aliadas	31
Historia Fortalecimiento Institucional	22	Agradecimientos	35

INSTRUCCIONES

Utiliza las flechas para navegar en el informe

Página anterior 

Volver al índice 

Siguiente página 



NUESTRO COMPROMISO

Desde hace más de 40 años y con un trabajo incansable, nos sentimos orgullosos de presentarles nuestras aportaciones a nuestros pilares de **educación, salud y estabilidad financiera**. Acciones que reflejan **nuestro compromiso y acciones** que han dado fruto a transformar las condiciones de vida en México.

Cada una de ellas nos genera gran satisfacción por el **logro de nuestros objetivos**, siempre encaminados a multiplicar las posibilidades de solución de una forma sostenible para cada persona.

CARTA DE LIDERAZGO

Nos complace presentar el Informe Anual de resultados 2019, ya que para Fondo Unido - United Way México es importante reflejar las historias en las que trabajamos todos los días con el objetivo de mejorar el mundo en donde vivimos. Estamos convencidos de que la inversión social debidamente organizada y profesionalmente gestionada en nuestros tres pilares; educación, salud y estabilidad financiera y con visión de largo plazo, contribuyen a generar un futuro con mejores oportunidades.

Como miembro del Patronato, comparto el espacio con líderes sociales que además de su labor diaria, eligen ser voluntarios de una misión más grande, confirmando su compromiso con México. Estamos convencidos que pertenecer a la familia de United Way Worldwide, nos alienta y da motivos para elevar los estándares de operación y transparencia, que siempre hemos manejado.

El 2019, fue un año de crear sinergias, nuevas alianzas y de adaptarnos a la transformación del mundo y eso es algo que caracteriza a Fondo Unido-United Way México.

El saber escuchar, escuchar al mundo, al equipo, a las comunidades, a los voluntarios, aliados e instituciones. Un año de nuevos proyectos y logros, que se reflejan en este informe.

Este año ha permitido unir a 150 mil donantes, voluntarios y líderes. Más de 1,000 organizaciones con las que compartimos la convicción de que el cambio sucede cuando se trabaja en equipo. En estos años, hemos escrito más de 22 millones de historias de impacto.

La organización ha evolucionado hacia un modelo donde se vincula a todos los sectores para mejorar las condiciones de vida en México. Por tal motivo, agradecemos a todos nuestros voluntarios, donantes y entrañables aliados comunitarios que a nivel nacional honran y han adoptado el lema VIVE UNIDO. Porque estamos convencidos que para vivir mejor, debemos Vivir Unidos.

GABRIEL ARRILLAGA

Presidente de Patronato



Fondo Unido México

NUESTRA HISTORIA



1979

Nacimos como un programa de la American Society en México y nos incorporamos a la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal.



1989

Nos incorporamos a la red de United Way Worldwide, consolidando nuestros mecanismos de intervención con estándares globales.



1991

Como miembro honorario de United Way, el Presidente de Estados Unidos, Ronald Reagan, reconoce a la organización en México por nuestra labor en comunidad.

1992

Abrimos oficinas sublicencias en Chihuahua y Jalisco.



1997

Junto con el gobierno de Estados Unidos, realizamos la más grande movilización de recursos para ayudar tras el Huracán Paulina.



2008

Inicia nuestra lucha por la Primera Infancia.

NUESTRA HISTORIA



2010

Empezamos acciones para defender el derecho al juego.



2014

Inauguramos una oficina en Bajío.



2016

Iniciamos el desarrollo de estrategias para impulsar las ramas de STEM.



2017

Aunque fuimos afectados por los sismos, movilizamos más de 50 millones de pesos para atender la emergencia.



2018

Nos sumamos al desarrollo de la primera evaluación de Desarrollo Infantil Temprano en el país y generamos incidencia en políticas públicas.



2019

En este año se apoyaron programas de herramientas para el conocimiento, nacer aprendiendo, red de ludotecas, invertir para triunfar, fortalecimiento institucional, salud e ingresos sustentables. Apoyando un total de 546 instituciones.

• 6 •

Informe anual 2019



Fondo Unido México

ACERCA DE NOSOTROS

MISIÓN

Mejorar vidas movilizando el poder de la comunidad en México para promover el bien común.

VISIÓN

Contribuir a que todos los individuos y sus familias desarrollen su máximo potencial a través de la educación, sustentabilidad de ingresos y vidas saludables, con un modelo operativo profesional, eficaz y transparente.



NUESTRO IMPACTO EN 2019



152,230

Personas impactadas



2,637

Voluntarios movilizados



12,812

Horas de voluntariado



99

Actividades de voluntariado



65

Instituciones aliadas



87

Empresas donantes



94

Plantas donantes



12

Organizaciones

NUESTROS PROGRAMAS

DA CLIC SOBRE EL PROGRAMA QUE TE INTERESE PARA SABER MÁS



HERRAMIENTAS PARA EL CONOCIMIENTO



NACER APRENDIENDO



RED DE LUDOTECAS



INVERTIR PARA TRIUNFAR



FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FONDO DE EMERGENCIAS



SALUD



INGRESOS SUSTENTABLES

NUESTROS PROGRAMAS

Herramientas para el Conocimiento

Promueve la mejora y transformación de espacios educativos al intervenir con infraestructura y equipamiento para generar un ambiente digno, seguro y sano para los alumnos, facilitando su aprendizaje.

105
INSTITUCIONES
APOYADAS

19 448
PARTICIPANTES
DIRECTOS

10 064
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

1 892
VOLUNTARIOS

24
INSTITUCIONES
ALIADAS



NUESTROS PROGRAMAS

Nacer Aprendiendo

Lucha por transformar el entorno de niños y niñas de entre 0 y 6 años, generando capacidades en sus espacios y cuidadores para que tengan acceso al futuro con las mismas oportunidades.

188
INSTITUCIONES
APOYADAS

28 546
PARTICIPANTES
DIRECTOS

7 711
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

4
INSTITUCIONES
ALIADAS



NUESTROS PROGRAMAS

Red de Ludotecas

Promovemos el desarrollo de habilidades y capacidades de niñas y niños. Espacios para promover el libre derecho al juego como metodología de aprendizaje y desarrollen mayor creatividad, autoestima e inteligencia.

11
INSTITUCIONES
APOYADAS

2 992
PARTICIPANTES
DIRECTOS

16 007
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

2
INSTITUCIONES
ALIADAS



NUESTROS PROGRAMAS

Invertir para Triunfar

Fortalece las competencias y aprendizajes clave de niños y jóvenes acercándolos a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas de manera dinámica y atractiva y que, a su vez, les despierte el interés en elegir una carrera profesional relacionadas a estos temas.

96
INSTITUCIONES
APOYADAS

58 858
PARTICIPANTES
DIRECTOS

9 628
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

13
INSTITUCIONES
ALIADAS



NUESTROS PROGRAMAS

Fortalecimiento Institucional

Mejorar su desempeño e instalaciones para permitir su sostenibilidad.

33
INSTITUCIONES
APOYADAS

2 301
PARTICIPANTES
DIRECTOS

1 289
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

251
VOLUNTARIOS

5
INSTITUCIONES
ALIADAS



NUESTROS PROGRAMAS

Fondo de Emergencias

Permite la reacción oportuna para la atención de comunidades en contexto de emergencia por desastres naturales o crisis humanitarias.

35
INSTITUCIONES
APOYADAS

5 156
PARTICIPANTES
DIRECTOS

3 283
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

37
VOLUNTARIOS

6
INSTITUCIONES
ALIADAS



NUESTROS PROGRAMAS

Salud

Crea estrategias enfocadas a promover el acceso a la salud en comunidades vulnerables.

59
INSTITUCIONES
APOYADAS

32 312
PARTICIPANTES
DIRECTOS

8 581
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

274
VOLUNTARIOS

8
INSTITUCIONES
ALIADAS



NUESTROS PROGRAMAS

Ingresos Sustentables

Ofrece preparación técnica para jóvenes y adultos después de una situación de desocupación con el objetivo de impulsar el acceso a oportunidades laborales.

21
INSTITUCIONES
APOYADAS

2 617
PARTICIPANTES
DIRECTOS

1 096
PARTICIPANTES
INDIRECTOS

210
VOLUNTARIOS

3
INSTITUCIONES
ALIADAS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

A través de nuestros proyectos y acciones contribuimos en 15 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la ONU.



NACER APRENDIENDO

“Nunca hemos sabido lo que es ser mamá. Es mi primer hijo y hay muchas cosas que tú piensas que sabes hacer. Pero es muy diferente cuidar el niño de otra persona a cuidar el tuyo propio”.



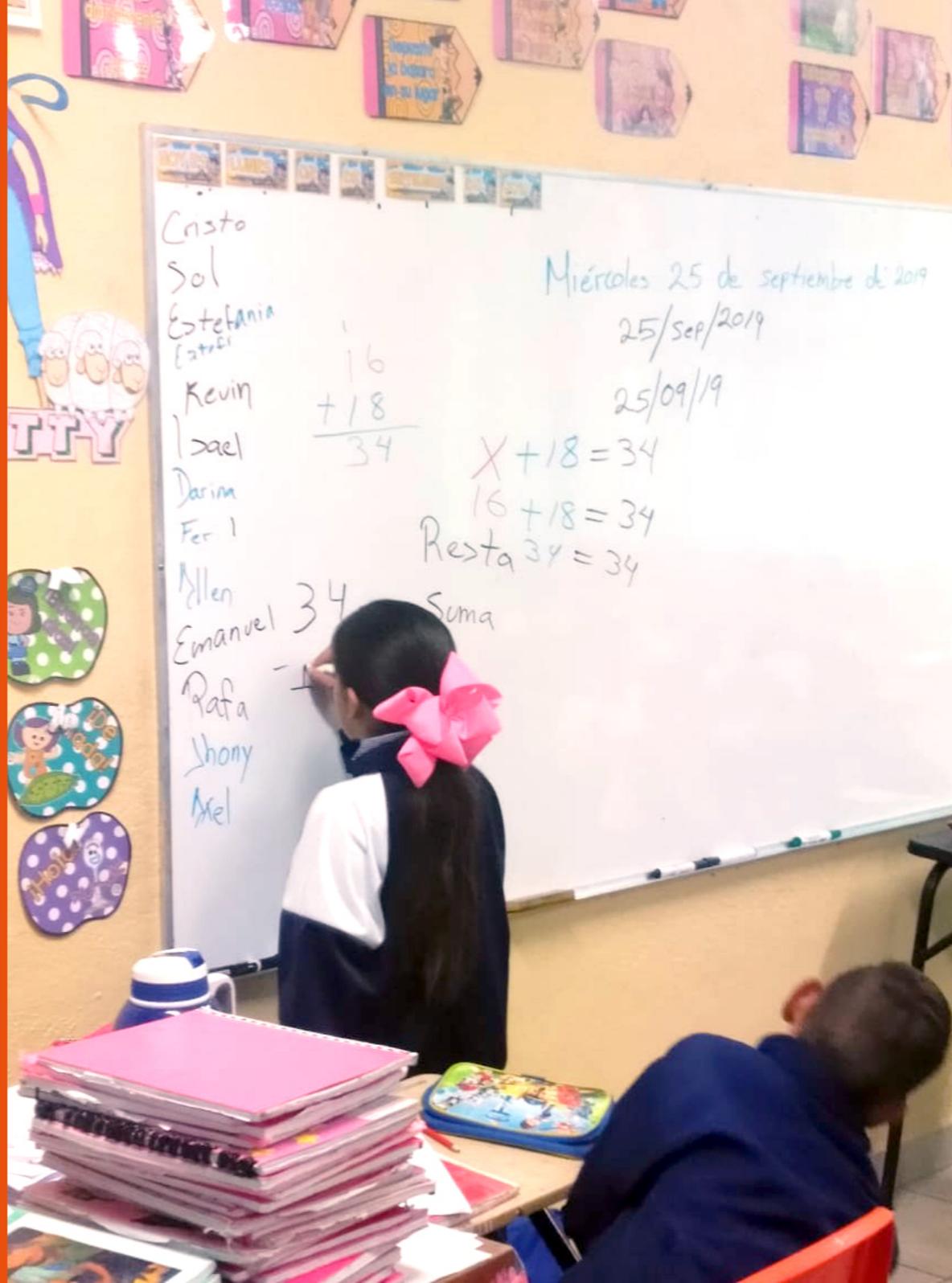
FONDO DE EMERGENCIA

A dos años del sismo del 19 de septiembre de 2017, de las dos mil 238 escuelas que registraron algún daño, mil 219 ya recibieron atención; sin embargo, mil 19 planteles siguieron presentando problemas, es decir, el 45 por ciento.



INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA #MATEMATIZA2

Matematiza2, un programa disruptivo e innovador que se desarrolla bajo una metodología basada en un enfoque psicoeducativo denominado "Early Algebra" y una secuencia psicoeducativa desarrollada por investigadores en Matemática Educativa y Ciencia del Comportamiento del CINVESTAV y de la Universidad Veracruzana.



HISTORIA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Las organizaciones de la sociedad civil como articuladores de transformación social. Por un desarrollo de reflejar la misión y erradicar la dolencia social que les motivó a trabajar por el bien común.



HISTORIA VIDA SALUDABLE

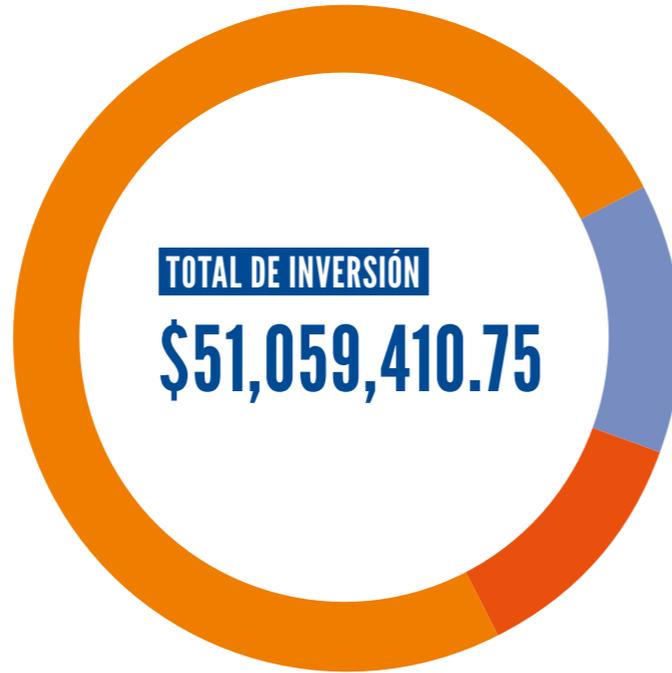
Carlos (6 años, Iztapalapa, CDMX) quien formó parte del proyecto del proyecto de Vida Saludable, nos demuestra que no hay reto que la voluntad y determinación no le ayuden a cumplir.



NUESTRAS FINANZAS

Nuestros pilares

75%
\$38,294,558.06
EDUCACIÓN



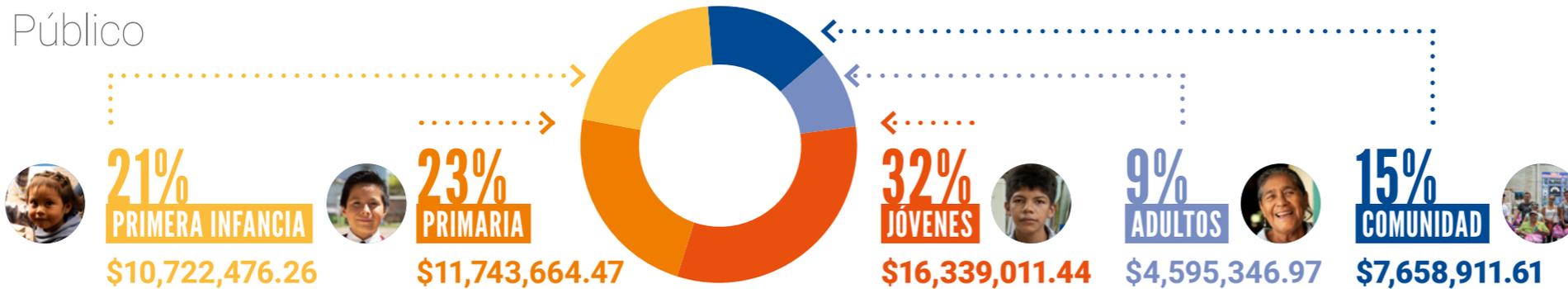
13%
\$6,127,129.29
GENERACIÓN DE INGRESOS



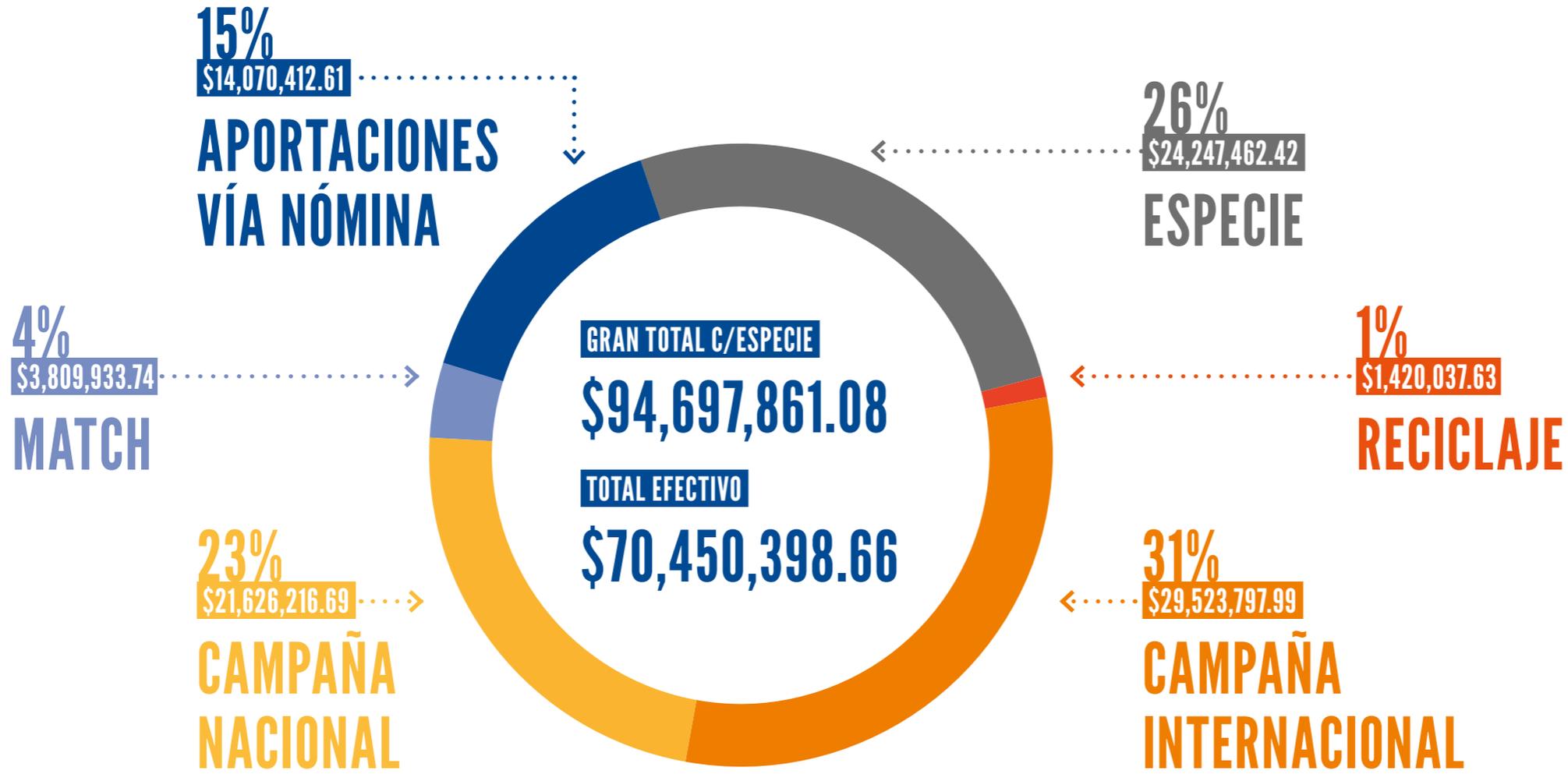
12%
\$6,637,723.40
SALUD



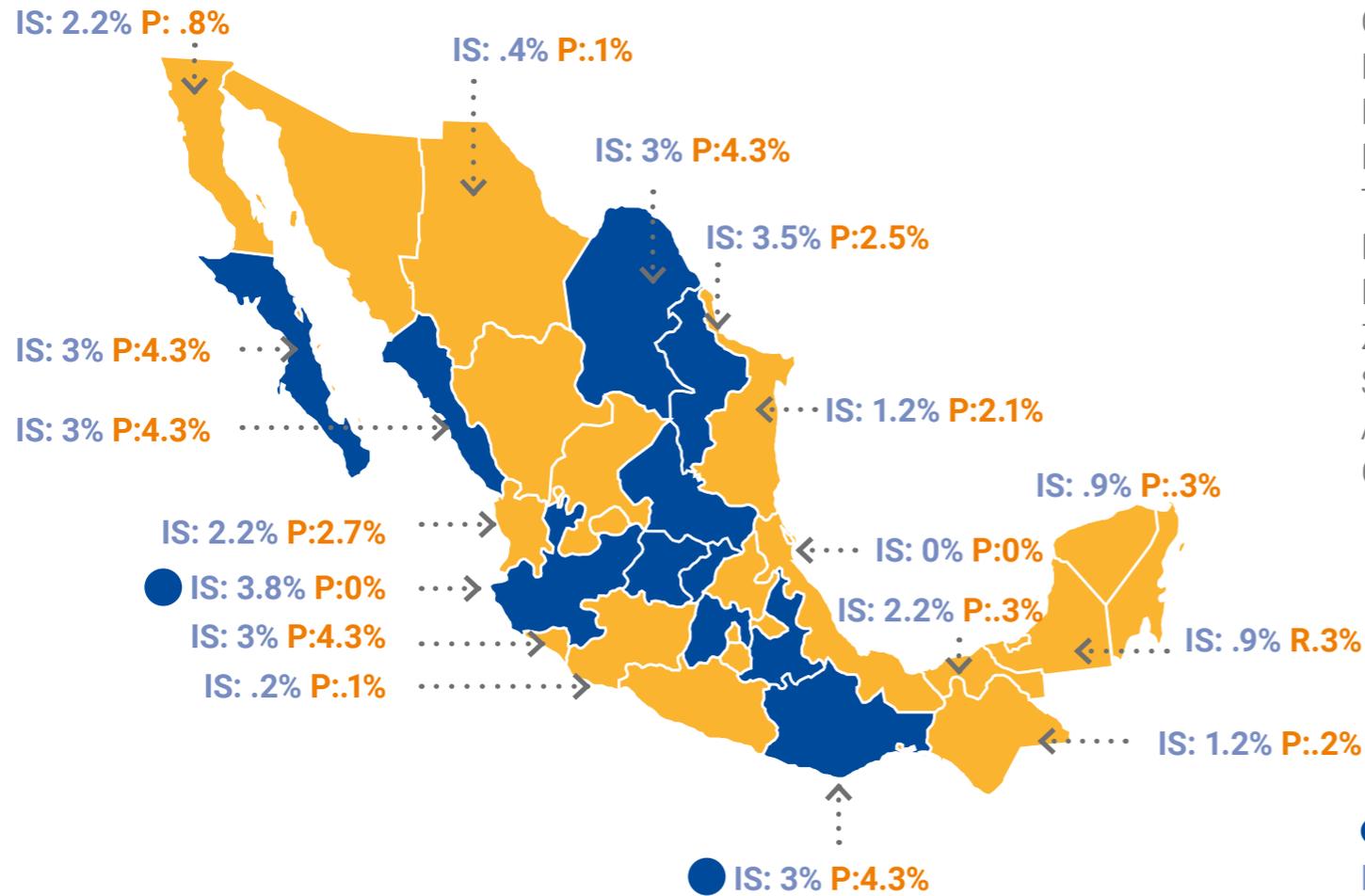
Público



INGRESOS 2019



INVERSIÓN SOCIAL Y PROCURACIÓN POR ESTADO



- Ciudad de México **IS: 26% P:74.6%**
- Estado de México **IS: 14.6% P:7%**
- Morelos **IS: 3% P:4.3%**
- Hidalgo **IS: 0% P:3%**
- Tlaxcala **IS: 3% P:2%**
- Puebla **IS: 3.2% P:2%**
- Durango **IS: 1% P:6%**
- Zacatecas **IS: 0% P:1%**
- San Luis Potosí **IS: 2.5% P:1.7%**
- Aguascalientes **IS: 4% P:0%**
- Guanajuato **IS: 3.1% P:2.8%**

● Estados de mayor inversión social
IS: Inversión social
P: Procuración

EMPRESAS DONANTES



Responsabilidad de la Administración sobre los estados financieros.

La administración de la Fundación es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de conformidad con las NIF, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de desviaciones materiales, debidas a fraude o error. Los encargados de la entidad son responsables de supervisar el proceso de información financiera.

Responsabilidad del auditor sobre la auditoría de los Estados Financieros

El objetivo de nuestra auditoría es el obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros en su conjunto están libres de desviaciones materiales, derivadas de fraude o error, y para emitir un informe del auditor que incluye nuestra opinión. La seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es garantía de que una auditoría llevada a cabo de conformidad con las NIA, detectará siempre una desviación material cuando ésta exista. Las desviaciones pueden surgir de un fraude o error y son consideradas materiales cuando, individuales o en su conjunto, se espera que de forma razonable influyan en las decisiones económicas de los usuarios, tomadas sobre las bases de éstos estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, ejercemos el juicio profesional y mantenemos el escepticismo profesional a lo largo de la planeación y realización de la auditoría.

También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviaciones materiales de los estados financieros, derivados de fraude o error, diseñado y aplicando procedimientos de auditoría que respondan a esos riesgos, y obteniendo evidencia de auditoría que es suficiente y apropiada para proporcionar las bases para nuestra opinión. El riesgo de no detectar desviaciones materiales que resulten de un fraude es mayor de las que resulten de un error, ya que el fraude puede involucrar conspiración, falsificación, omisión intencional, tergiversación, o la anulación de un control interno.
- Obtuvimos un entendimiento del control interno relevante para la auditoría para poder diseñar los procedimientos de auditoría apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación.

- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y sus revelaciones correspondientes realizadas por la administración, y si los estados financieros presentan las transacciones y eventos subyacentes de forma que alcancen una presentación razonable.
- Concluimos sobre lo apropiado del uso de la administración de las bases contables aplicables a una entidad en funcionamiento y con base en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos que no existe una incertidumbre importante relacionada con eventos o condiciones que puedan originar dudas significativas sobre la capacidad de la administración de la Fundación para continuar como entidad en funcionamiento.

Se nos requiere el comunicar a los encargados de la Fundación lo referente, entre otros asuntos, al enfoque planeado y a la oportunidad de la auditoría, incluyendo cualquier deficiencia significativa en el control interno que identifiquemos durante nuestra auditoría.

También se nos requiere proporcionar a los encargados de la Fundación una declaración sobre nuestro cumplimiento con los requerimientos de ética relevantes referentes a la independencia y comunicarles cualquier relación y otros asuntos que puedan, de manera razonable, pensarse que afectan a nuestra independencia, y cuando sea el caso, las salvaguardas relativas.

Lebrija Álvarez y Cía., S.C.



Mtro. y C.P.C. Mauricio Salinas Herrera

Av. Patriotismo 229, Piso 9 oficina B
Col. San Pedro de los Pinos, C.P. 03800
Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México

Ciudad de México, a 30 de junio de 2020

PATRONATO

Lic. Gabriel Arrillaga Treviño
Presidente

José Varela Garza
Vicepresidente

Lic. Alfonso Villalva Peniche
Secretario

Lic. Zerene Kahan Oblatt
Miembro

Lic. Larrie David Rubin Querejeta
Miembro

Dra. Martha Sarmiento Sarmiento
Miembro

Ing. Marcio Ricardo Golfe Andreazzi
Miembro

Lic. Claudia Elizabeth Márquez Medina
Miembro

Ing. José María Bermúdez Minutti
Miembro

José Antonio Rascón
Miembro

COMITÉ DE AUDITORÍA

C.P.C. y C.F. Gabriel Llamas Monjardín
Presidente De Comité

C.P. Silvia Meljem Enríquez De Rivera
Miembro

Lic. José Luis Larrondo Cano
Miembro

EQUIPO OPERATIVO*

Dirección ejecutiva

Diana García

Desarrollo institucional

Nancy Lara

Diana Chávez

Diana Silva

Verónica Alvarado

Zaira Cedillo

Evelyn Bolaños

Estefanía Lucano

Vanessa Guillen

Reciclaje y donativos en especie

Mariel Moreno

Voluntariado

Dulce María de Gabriel

Eduardo Sarabia

Karen Segura

Arturo Rivera

Joselyn Alfaro

Comunicación

Giselle Kuri

Luisa Meza

Alejandra García

Programas e impacto comunitario

Paulina Garza

Mauricio Huitrón

Daniela Landaverde

Susana Olguín

Fabrizia Navarro

Virginia Pérez

Leslie Martínez

Juanita Vanegas

Montserrat Avendaño,

Jocelyn Sevilla

Cynthia Uscanga

Administración

Rona Demey

Xóchitl Cano

Dulce Reyes

José Eduardo Calderón

Omar Martínez

Daniel Contreras

Claudia Rivera

*El equipo presentado fue parte del 2019 y son las personas que trabajaron y ayudaron a conseguir los resultados presentes en este informe.

INSTITUCIONES ALIADAS

ESPECIE

A Favor del Niño, I.A.P.
Alimento Para Todos I.A.P.
Alzheimer México, I.A.P.
Antonio de Mendoza A.C.
Aquí Nadie Se Rinde I.A.P.
Asilo Primavera I.A.P.
Asociación Manos que Ayudan, I.A.P.
Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes, A.C.
Casa Hogar de las Niñas de Tláhuac, I.A.P.
CECyTE Jalisco Plantel El Salto (El Verde)
CECyTE Jalisco Plantel Zapopan-Santa Margarita
CENDI PUGIBET-09NDI0266P
Centro Comunitario Acércate, A.C.
Centro Comunitario El Cuernito, I.A.P.
Centro Comunitario Santa Fe, A.C.
Centro de Rehabilitación Nueva Vida, A.C.
Centro Flaymar, A.C.
Cinco Panes y Dos Peces, A.C.
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco - Plantel Guadalajara I 076

Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P.
Colegio José Vasconcelos Calderón, A.C.
Comedor Santa María, A.C.
Comité de Ayuda a Desastres y Emergencias Nacionales, A.C.
El Sol de la Casa del Pan, A.C.
Fundación Emmanuel Guadalajara, A.C.
Fundación Fraternidad sin Fronteras, I.A.P.
Fundación Teletón México, A.C.
Fundación Vida Plena Ingeniero Daniel Lozano Aduna, I.A.P.
Hogar para ancianos Matías Romero, I.A.P.
Inspira Cambio, A.C.
Museo Interactivo Infantil, A.C.
Niños Unidos de Tetitla, I.A.P.
Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.
Sistema para el desarrollo integral de la familia del Estado de Sonora
Vida y Remembranza, A.C.
Yolia Niñas de la Calle, A.C.

NACER APRENDIENDO

Yo quiero yo puedo A.C. (PREGUNTAR A VICKY)
Hospital Infantil de México Federico Gómez

Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A.C.
Centro de la Amistad Cerro del Judio, I.A.P.

HERRAMIENTAS PARA EL CONOCIMIENTO

Acción Comunitaria del Bajío, A.C.
APAC Helen Keller, A. C.
Centro de Desarrollo Indígena, A.C.
Centro de Rehabilitación y Terapia San Juan Ixtayoapan, A.C.
Centro Lagunero de Educación Especial, A.C.
Club de Niños y Niñas de Tijuana, A.C.
Desarrollo Integral del Menor, A.C.
Escuela Primaria Bernardo Quintana
Escuela Primaria Cristobal Colón
Escuela Primaria Rosendo Lazo
Esperanza Viva, Jóvenes de México, A.C.
Fondo para la Paz, I.A.P.
Fundación Down de la Laguna, A.C.
Hermandad Educativa CAT, A.C.
Hogares Providencia de Toluca, I.A.P.
Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P.
Jóvenes Mexicanos en Movimiento, A.C.
Centro de Atención Múltiple No. 21
Centro de Neurorehabilitación Bethesda
Escuela Primaria Jaime Torres Bodet
Escuela Primaria José Alvarado Unidad 1

Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez
Escuela Primaria María Teresa Rojas Calderón
Centro de Atención Múltiple Hermenegilda Villareal Treviño
Escuela Telesecundaria 877
Estancia Infantil Maravillas
Fundación Reynosa Vida Nueva A.C.
Hogar de Niños la Fe A.C.
Internado de Educación Primaria No. 1 Gertrudis Bocanegra de Lazo de Vega
Ixchel en Colectivo A.C.
Jardín de niños José Martí
Jardín de Niños José Vasconcelos

LUDOTECAS

Centro Comunitario Ampliación Tepeximilpa A.C.
Centro de Desarrollo Indígena Loyola A.C.
Colectivo Proderechos de la Niñez, A.C. (CODENI)
Fundación Comunitaria Oaxaca, A.C.
Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano
Espacio Migrante, A.C.
Extiende tu Mano I.A.P.
Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Niñez AC
Jardín de Niños Miguel Ramos Arizpe

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Asociación de Amigos del Down, A.C.
Asociación de lucha contra el cáncer en niños, A.C.
Asociación de Venezolanos en México, A.C.
Asociación Juvenil de Ayuda al Niño y al Discapacitado, A.C.
Asociación Leonesa de Adaptación del Down, A.C.
Asociación Leonesa para la Distrofia Muscular, A.C.
Balance Promoción para el Desarrollo y Juventud, A.C.
Barrio Agencia de Innovación, Desarrollo y Sustentabilidad, A.C.
Centro de Derechos Humanos Victoria Diez, A.C.
Centro de Fortalecimiento en Evaluación, A.C.
Clínica Mexicana de Autismo y Alteraciones del Desarrollo filial Bajío, A.C.
Con Tu Ayuda, Sí Se Puede, A.C.
Construyendo a México Creemos, I.A.P.
Desarrollo Rural Sustentable LU'UM, A.C.
Faro de Vida, A.C.
Fundación Cáncer, Vida y Esperanza, A.C.
Fundación de Desarrollo Infantil mi Ángel, A.C.
Fundación Merced, A.C.
Fundación Rescate Arbóreo, A.C.
Idea Central, I.A.P.
Imagina Biblioteca Infantil, A.C.
Inspira Cambio, A.C.
Jóvenes Mexicanos al Servicio de América, A.C.

Movimiento Nacional Voluntad y Esperanza, A.C.
Observatorio Ciudadano de León, A.C.
Projulab-Promoción y Justicia Laboral, A.C.
Servicios y Asesoría para la Paz, A.C.
Tierra Chichimeca, A.C.

EDUCACIÓN

Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial 29
Centro Intradisciplinar para la Investigación de la Recreación, A.C.
Comité de Ayuda a Desastres Emergencias Nacionales, A.C.
Cooperación Comunitaria CC ONG México, A.C.
Escuelas Sustentables, A.C.
Hábitat para la Humanidad, A.C.
Happy Hearts, A.C.
Instituto Pensamiento y Cultura en America Latina, A.C.
Lluvia para Todos, A.C.
Patronato Nacional de Alfabetización y Extensión Educativa, A.C.
Visión Mundial de México, A.C.

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Asociación Mexicana para Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes, A.C.
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial 95
Escalera Foundation México, A.C.
Fundación Robótica para la Educación, A.C.

Innovación en la Enseñanza de la Ciencia, A.C.
Universidad Politécnica del Centro
Universidad Tecmilenio Campus Toluca
Universidad Autónoma del Carmen
Vamos a Dar, A.C.

SALUD

Alzheimer México, I.A.P
Caritas de Saltillo A.C.
Casa de Bendición Jireh Dios Proveerá, A.C.
Centro Alzheimer de la Laguna, A.C.
Centro de Atención Múltiple No. 16
Nutre a Un Niño, A.C.
Cruz Roja Mexicana, I.A.P.
Escuela Primaria Cadete Vicente Suárez
Escuela Primaria Federal Bilingüe Vicente Suárez
Escuela Primaria Ford 116
Escuela Primaria Margarita Maza de Juárez
Escuela Primaria Profesora María Arias Bernal
Escuela Telesecundaria Cuauhtémoc
Estancia Los Años de Oro, A.C.
FUCAM A.C.
Fundación de Ayuda al Débil Mental, A.C.
Fundación Homeless México, A.C.
Fundación Rino Q para niños quemados A.C.

HEB en la Comunidad, A.C.
Instituto de Desarrollo Integral de la Laguna, A.C.
Instituto ICADI, A.C.
Ver Contigo, A.C.

GENERACIÓN DE INGRESOS SUSTENTABLES

Adeco, Acciones para el Desarrollo Comunitario, A.C.
Asociación de Lucha Contra el Cáncer en Niños, A.C.
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial 144
Drogadictos Anónimos, A.C.
Instituto Estatal de Capacitación
Renace Capítulo San Luis Potosí, A.C.
TNC Conservación de la Naturaleza, A.C.

GI / ECOTÉCNIAS

Reforestamos México A.C.
Grupo para Promover la Educación y El Desarrollo Sustentable A.C.



AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos especiales a quienes ayudaron a desarrollar el contenido gráfico y escrito de este informe anual.

Arturo Romero Gómez (Meik) | *Fotografía*

Jerónimo Gallo | *Fotografía*

Luis Ríos | *Diseño*

Lilia López | *Mexfam*

Guetzabel María Olvera | *Directora de la Primaria Profesora María Arias Bernal en Iztapalapa*

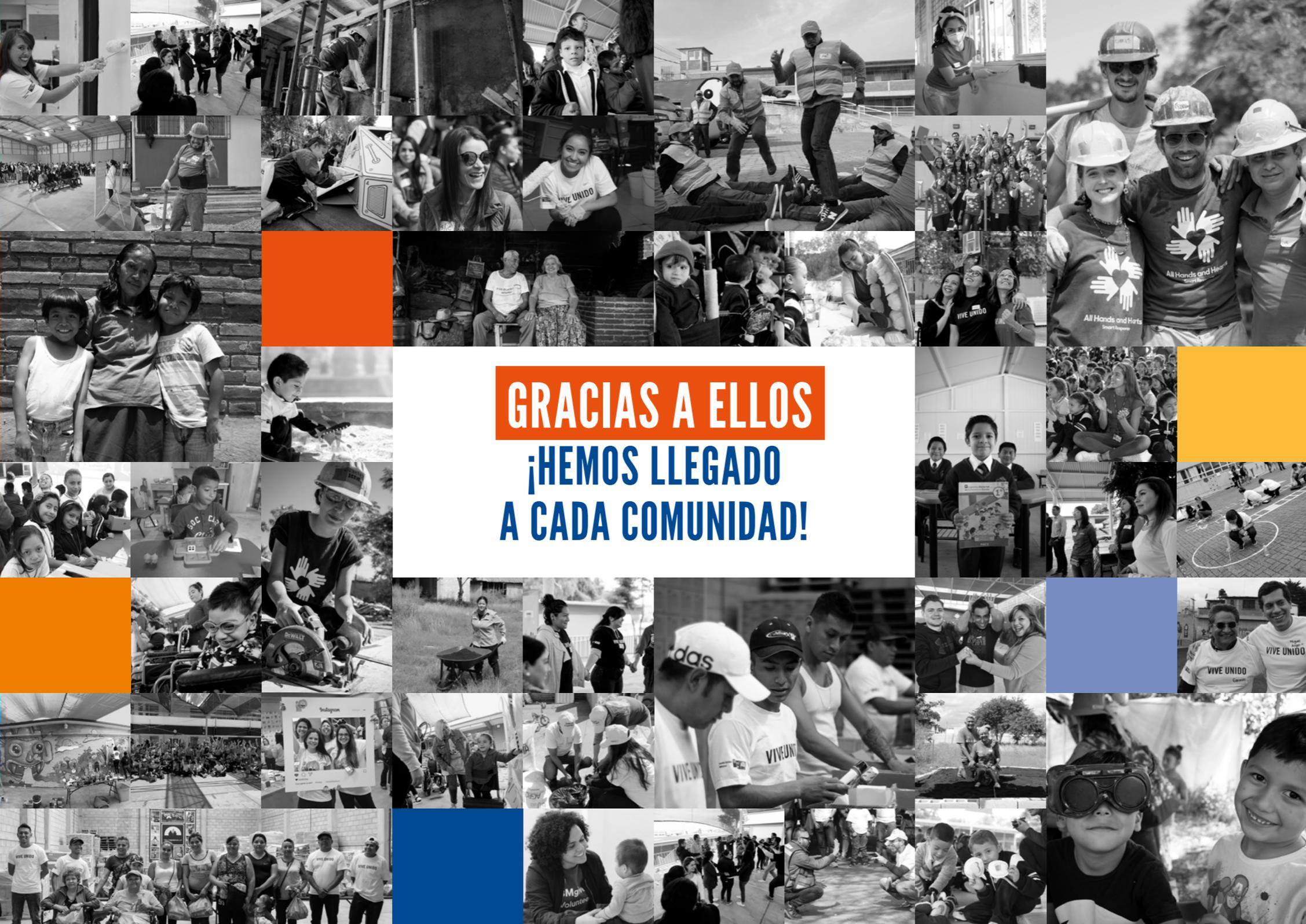
Lourdes Lozano | *Directora y fundadora de Clínica Mexicana de autismo y alteraciones del desarrollo filial bajo A.C.*

Nancy Legorreta | *Directora de Desarrollo Institucional del Centro de Atención Infantil Comunitario mi Pequeño Tonatiuh, A.C.*

Patricia Pinzón | *Directora del Centro de Educación Preescolar Indígena Netzahualcóyotl.*

Lisbeth Araceli Jáuregui | *Directora Escuela Primaria Cristóbal Colón*

Patricia Pinzón Sánchez | *Directora del Centro de Educación Preescolar Indígena Netzahualcóyotl*



GRACIAS A ELLOS
¡HEMOS LLEGADO
A CADA COMUNIDAD!



fondounido.org.mx

f @FondoUnidoMx

Río Pánuco No 15,
Col Cuauhtémoc
C.P. 06500, CdMx.
Tel. 5566 3997



Fondo Unido México

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

NACER APRENDIENDO

“Nunca hemos sabido lo qué es ser mamá. Es mi primer hijo y hay muchas cosas que tú piensas que sabes hacer. Pero es muy diferente cuidar el niño de otra persona a cuidar el tuyo propio”.



Esas fueron las palabras de una mamá primeriza de 22 años, participante de uno de los grupos donde se impartió el Taller para la Adquisición de Habilidades y Conocimientos, encaminados a promover el desarrollo infantil, construir ambientes saludables, libres de violencia, y promover el auto cuidado de quienes tienen a su cargo menores de 0 a 6 años.

La Primera Infancia es un lapso de edad crítico para el desarrollo del sistema nervioso, la maduración funcional del sistema inmunológico, renal, pulmonar y motor; ahí radica la importancia de invertir en su capacitación. En el caso de los talleres impartidos (sugeriría poner cuantos fueron), la gran mayoría de las y los participantes no tenían conocimientos previos en esta materia, lo cual es referente de la importancia de continuar brindando apoyo para desarrollar una disciplina sin violencia y que las y los niños puedan desarrollar su máximo potencial en esta etapa tan crucial.

Esta historia de éxito inició en 2018, cuando Mexfam A.C. fue seleccionado como el aliado idóneo para el programa Nacer Aprendiendo, contribuyendo con su experiencia en capacitación y particularmente, en intervenciones de alcance comunitario. Este trabajo estratégico se desarrolló para alcanzar a 1400 cuidadoras y cuidadores en el hogar, en estados en los que tenemos presencia. Para lograr esto, se adaptaron contenidos de la Guía para Cuidadores Primarios desarrollada por Yo quiero, Yo puedo y Fondo Unido México a formato de taller. Los contenidos de los mismos son producto de una revisión profunda de los aspectos más importantes para garantizar el desarrollo y crecimiento físico, intelectual y emocional en la primera infancia, así como mejorar la seguridad y el clima emocional en el hogar. La formación humana es, sin duda, una base vital en la identidad de cada persona. Desde que somos niños, adquirimos habilidades que se convierten en nuestras mejores herramientas durante la vida adulta. La prosperidad del futuro se siembra desde la infancia, y por ello, apostar por la educación de calidad es la mejor inversión.

“Lo que me sorprendió es que ahora vivimos con modo de pensar diferente, el retroceder a cómo nos educaron a nosotros, y que realmente hay otras técnicas para aplicarlas con nuestros hijos, para que pudiéramos mejorar, tener más calidad de vida, evitar que los niños estén viviendo eso de «yo te educó como a mí me enseñaron», con mucha violencia. Ese tipo de cosas se ve más por estos rumbos. Son zonas vulnerables, tenemos una idea de cómo te educan, no tenemos la experiencia” mencionó una de las cuidadoras, quien fue testigo de cómo en los talleres logramos establecer una mejora en la comunicación de la comunidad entre cuidadores principales, detonando un espacio de confianza, información y reflexión. Así, la información obtenida será significativa para la vida de las y los niños, ya que la mayoría de las infancias problemáticas están relacionadas con la falta de información para cuidadores.

Fondo Unido-United Way México cree fielmente que las intervenciones que tienen lugar en este espacio, por su potencial preventivo y la creación de sentidos, hacen frente a los nuevos retos del mundo para transformar la realidad de lugares marginados.



HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

FONDO DE EMERGENCIA

A dos años del sismo del 19 de septiembre de 2017, de las dos mil 238 escuelas que registraron algún daño, mil 219 ya recibieron atención; sin embargo, mil 19 planteles siguieron presentando problemas, es decir, el 45 por ciento.



Oaxaca fue uno de los estados más afectados tras los sismos de 2017, y de las edificaciones que presentó mayores afectaciones en la comunidad de Barrio Nuevo fue su único plantel de primera infancia: El Centro de Educación Preescolar Indígena Netzahualcóyotl, espacio con el que contaba la población para recibir a todas las y los niños de la comunidad.

“Si los niños dejan de ir a la escuela dejan de aprender y pueden perder su futuro” señalaron algunos de los docentes preocupados por la suspensión de clases; maestros y maestras decidieron seguir con las clases en lugares improvisados, espacios donde no tenían aulas, baños, lavabos y demás servicios para otorgar un ambiente seguro. Derivado de esta preocupación de seguridad y al tratarse de niñas y niños de primera infancia el porcentaje de deserción incrementó durante varios meses.

Debido a estas circunstancias, las familias perdieron la confianza de enviar a las y los niños al preescolar, ya que identifican la necesidad de garantizar su seguridad. Pero gracias a la importante sinergia que generamos con nuestros aliados y donantes estratégicos, Fondo Unido- United Way México logró la reconstrucción del Preescolar Indígena Netzahualcóyotl beneficiando a todas las y los niños de 0 a 6 años de la comunidad de Barrio Nuevo.

Este desarrollo nos permitió ser testigos de la recuperación en asistencia escolar y compromiso para ofrecer una educación con infraestructura segura y óptima para el desarrollo.

“La infraestructura escolar influye mucho en la educación de las y los niños ya que, a través de la reconstrucción, el Preescolar obtuvo beneficios como higiene sanitaria gracias a los baños suficientes, lavabo, agua y un lugar limpio para preparar los alimentos de las y los niños. Además, ayudó a generar un ambiente armónico y a otorgarles una independencia y ubicación de espacios al contar con un lugar fijo amplio y seguro”, mencionó la directora del Centro Preescolar, Patricia Pinzón Sánchez. Además, este proyecto permitió el incremento en la participación de los cuidadores principales en actividades escolares, por ejemplo; al involucrarse en la instalación del sistema de agua y saneamiento que se realizó con su participación.

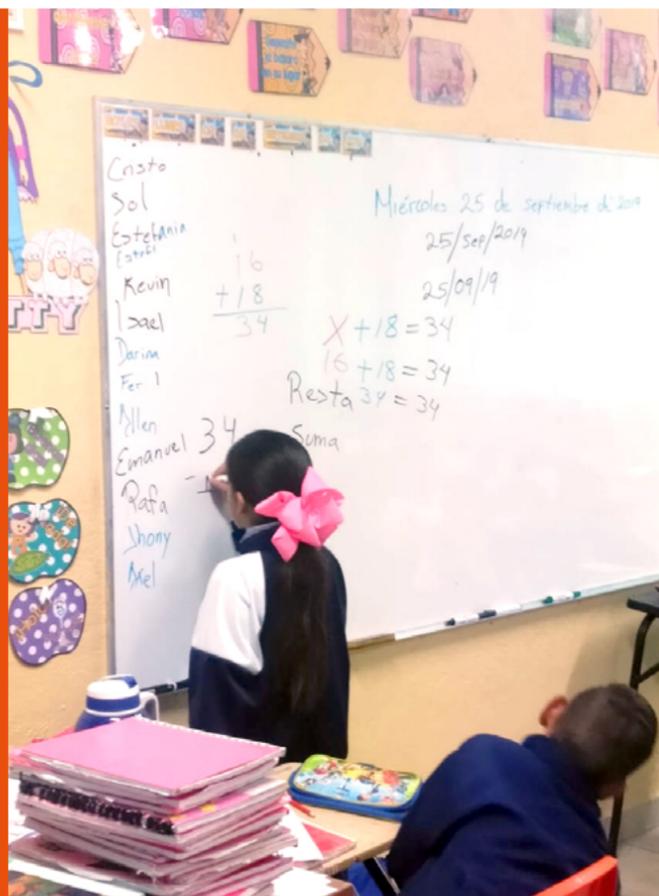
Contar con la presencia de los cuidadores principales es muy importante para las y los niños en esa etapa de su vida. Al levantar los muros del preescolar, también se logró levantar los ánimos de las y los niños. Sonrisas y carcajadas regresaron al aula y sobre todo la esperanza de todos los cuidadores principales de contar con un espacio especial para mejorar la vida de sus hijas e hijos. Queremos que los proyectos de reconstrucción funjan como procesos de crecimiento para las generaciones resilientes.



HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

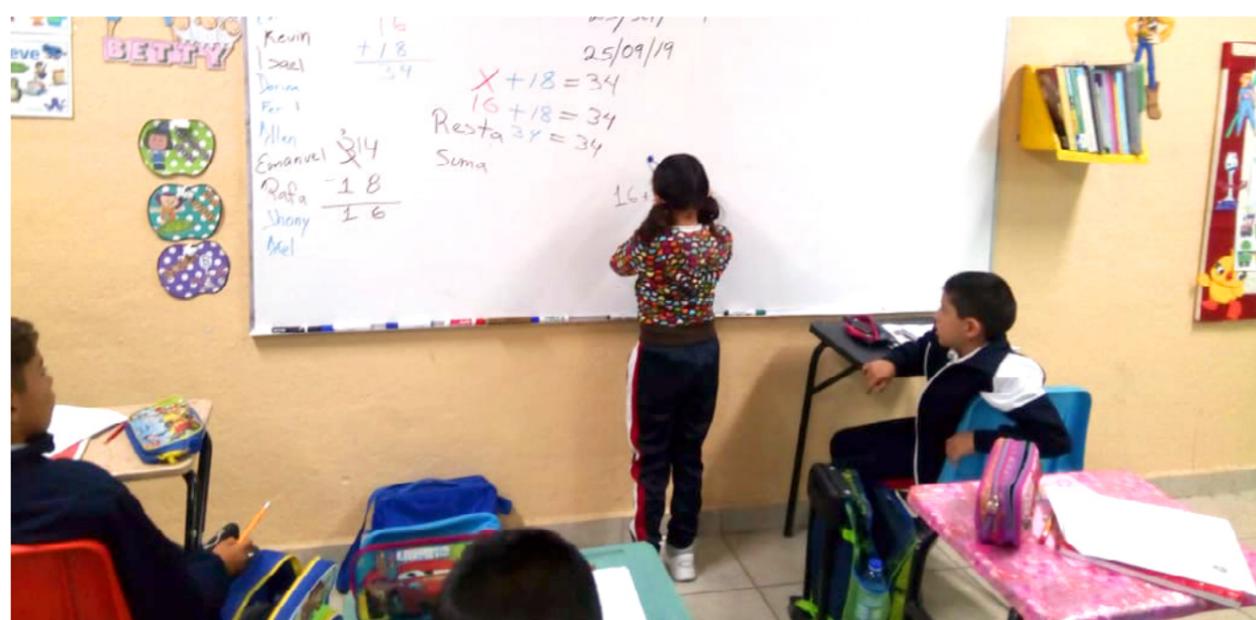
INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA #MATEMATIZA2

Matematiza 2, un programa disruptivo e innovador que se desarrolla bajo una metodología propia basada en un enfoque psicoeducativo denominado "Early Algebra" y una secuencia psicoeducativa propia desarrollada por investigadores en Matemática Educativa y Ciencia del Comportamiento del CINVESTAV y de la Universidad Veracruzana.



Este modelo ya ha sido implementado con éxito en países como EE.UU. Donde la Tufts University tiene un área exclusiva de investigación en torno al tema. En México, #Matematiza2 forma parte del trabajo doctoral "Promoción Temprana del Pensamiento Algebraico" dentro del Programa de Doctorado en Psicología Educativa de la UNAM. El programa busca impactar positivamente en la capacidad de los estudiantes de educación básica para la solución de diferentes situaciones matemáticas; brinda la posibilidad de desarrollar diferentes herramientas de generalización, así como una comprensión profunda y relacional de las matemáticas. En el 2019, la Escuela Primaria Cristóbal Colón, fue parte de este gran proyecto, siendo de gran relevancia para la institución, no sólo por el impacto directo recibido a dos de los grupos de estudiantes, sino porque "realmente ha venido a cambiar la perspectiva sobre nuevas y mejores formas de enseñar y aprender las matemáticas; como colectivo docente, este proyecto ha roto esquemas sobre todo mentales en el sentido de ver y tratar las matemáticas de una manera innovadora, vanguardista, acorde a las problemáticas que como comunidad educativa atravesamos; haciendo énfasis en el desarrollo del pensamiento matemático a través del tratamiento de la álgebra temprana para resolver diversos problemas usando procedimientos convencionales y no convencionales, donde el análisis y la reflexión sobre los procesos cobra un sentido importante" fueron las palabras de la Maestra Lisbeth Araceli Jáuregui Aguirre, directora Escuela Primaria Cristóbal Colón del Montoro, Aguascalientes.

Además, la aplicación del proyecto, trajo cambios a la escuela desde su primera y segunda fase, donde ha favorecido en los alumnos el desarrollo del pensamiento lógico matemático, organizando y utilizando un lenguaje matemático; pero a la par se observó la gran motivación por parte de los alumnos al involucrarse en sus procesos de aprendizaje, interesados en aprender nuevas formas, donde la indagación y el aprender a través del error, resultaron primordiales en todo el desarrollo del proyecto.



HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

HISTORIA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Las organizaciones de la sociedad civil como articuladores de transformación social. Por un desarrollo de reflejar la misión y erradicar la dolencia social que les motivó a trabajar por el bien común.



La diversificación de fondos es clave para obtener la sustentabilidad de las OSC. Y como parte de nuestra labor en Fortalecimiento Institucional se desarrolló por x generación, el Diplomado de Fortalecimiento de Capacidades Directivas para las Organizaciones de la Sociedad Civil; Lourdes Lozano , directora y fundadora de Clínica Mexicana de Autismo y Alteraciones del Desarrollo Filial Bajío A.C., precisó “El Diplomado te abre otro tipo de visión, es una gran oportunidad para complementar e iniciar nuevas estrategias, te ayuda a profesionalizarte, saber hacia dónde vas y cómo lograrlo de la mejor manera.”

“Plasmar las áreas débiles de la organización, dio pauta para desarrollar e implementar el plan estratégico y darle una mejor dirección a cada área con la que contamos y gracias a eso logramos ser parte del CEMEFI. Además de manera interna también tuvimos cambios al ser más eficientes con nuestros procesos y así obtener un mejor ambiente laboral, proyectando una imagen más profesional.” Indicó, Nancy Legorreta, Directora de Desarrollo Institucional del Centro de Atención Infantil Comunitario mi Pequeño Tonatiuh, A.C. que se dedica a ofrecer el servicio de estancia infantil, preescolar, ayuda de tareas, talleres humanos, tecnológicos y de verano a las personas de bajos recursos del municipio de Nezahuacoyotl.

Los efectos en el cambio organizacional son diversos y permiten potenciar los resultados porque para poder llegar lejos hay que estar preparados y el Diplomado te da las herramientas necesarias para lograrlo.

En Fondo Unido-United Way México estamos convencidos de seguir fortaleciendo a las instituciones para brindar una visión integradora y ayudar consolidar su crecimiento y sostenibilidad en el largo plazo.



HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

HISTORIA VIDA SALUDABLE

Carlos (6 años, Iztapalapa, CDMX) quien formó parte del proyecto del proyecto de Vida Saludable, nos demuestra que no hay reto que la voluntad y determinación no le ayuden a cumplir.



Volver a ver sonreír a Carlos, y escuchar su carcajada por los pasillos escolares a partir de la implementación del programa de Ligas Formativas fue un momento recurrente durante la ejecución del proyecto, Carlos y sus compañeros fueron beneficiados con la oportunidad de desarrollar habilidades emocionales, sociales y motrices.

Todo ello, resultó ser un incentivo muy fuerte para toda la población de la Primaria Profesora María Arias Bernal, en Iztapalapa, dada la ubicación las y los niños de la escuela suelen presentar muchos retos psicológicos y conductas violentas derivados del entorno social. El caso de Carlos fue un éxito al lograr canalizar sus emociones a través del deporte y el acompañamiento psicológico con toda la familia, logrando recuperar ese brillo facial que todos los niños irradian. Pero dentro del proyecto integral no fue el único caso de éxito, en realidad las y los alumnos involucrados lograron grandes avances en habilidades blandas y logros escolares indicó la directora de la Primaria, Guetzabel María Olvera Pérez, quien añadió que los alumnos aprendieron a ser más responsables, a conocer las consecuencias de sus actos, a ser independientes, productivos y mejorar la relación con su familia y maestros, ya que el programa involucró a docentes, papás y estudiantes fomentando este desarrollo a través del deporte, específicamente del fútbol soccer y de sesiones personalizadas con psicólogas. También “ayudó mucho a impulsar la convivencia de género ya que los partidos y entrenamientos eran mixtos y con el tiempo se normalizó el que jugaran niñas y niños, lo que es muy importante que desde pequeños aprendan que los roles no tienen que ver con el sexo y mucho menos que haya discriminación”.

