



Fondo Unido
México



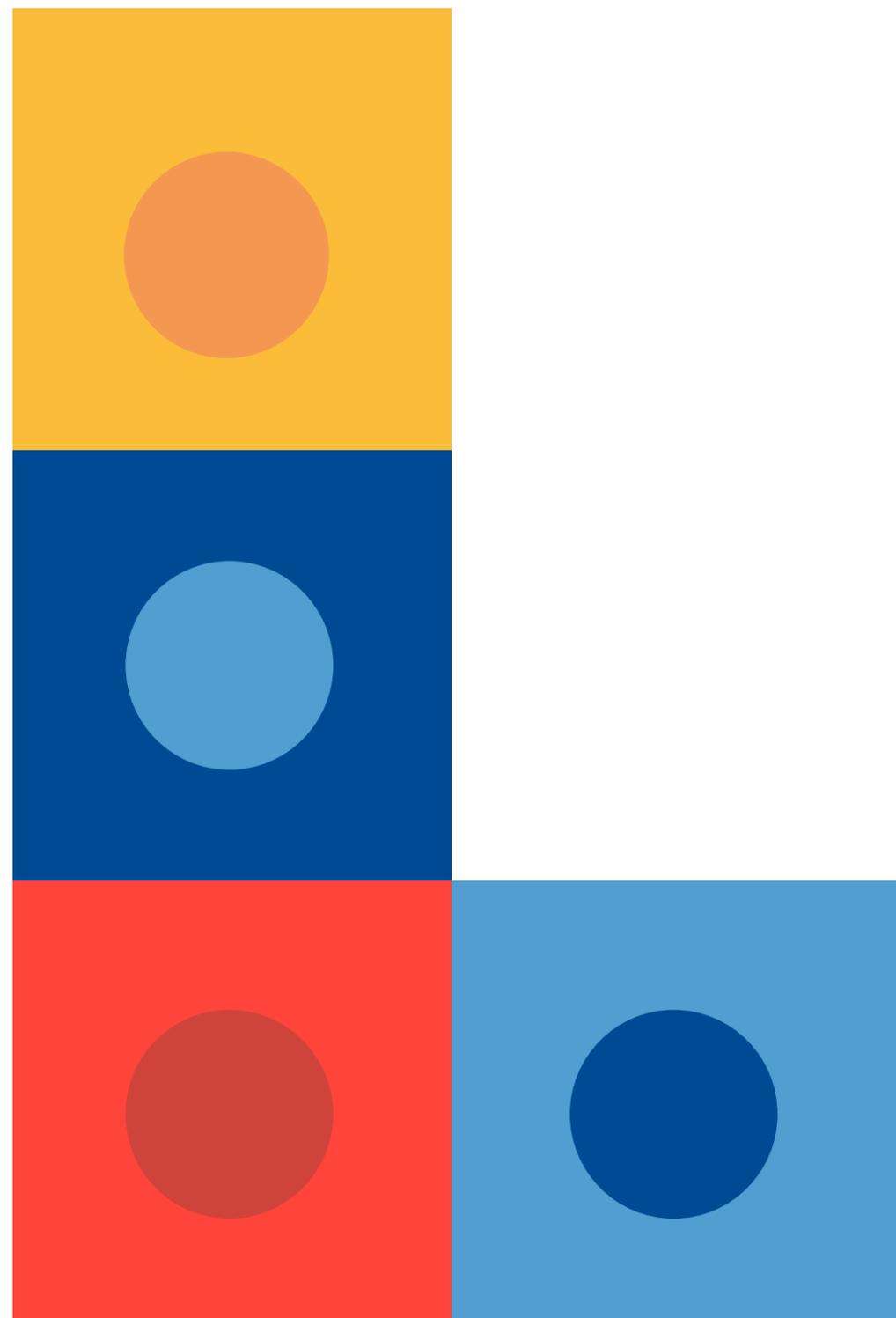
INFORME ANUAL 2018

UNA GRAN HISTORIA

DE POSIBILIDADES



INFORME ANUAL • 2018



NUESTRO COMPROMISO

Durante los últimos 40 años hemos movilizado el poder de la comunidad para transformar las condiciones de cada persona y lograr que desarrollen su máximo potencial.

Nuestro compromiso es mejorar las condiciones de vida en México de manera permanente al sumar el talento de todas y todos para multiplicar las posibilidades de solución.

CARTA DE LIDERAZGO



500

PROYECTOS EJECUTADOS

1,792,439

PERSONAS IMPACTADAS

En el transcurso del 2018 tuvimos la fortuna de conocer a fondo varias comunidades y comprender sus necesidades. Esto nos llevó a cumplir nuestra misión con un mayor impacto y eficiencia en la inversión social.

Hemos afianzado nuestra lucha por la Primera Infancia posicionándonos como una de las organizaciones líderes en el país en torno al tema. Incrementamos el número de ludotecas, fortaleciendo así nuestra red y expandiendo su cobertura a nivel nacional. Continuamos comprometidos junto con nuestros aliados para impulsar las ramas de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

Esperamos que, al conocernos mejor a través de este informe, te acerques y te sumes a nosotros, porque el México que añoramos sí es posible.

NUESTRA HISTORIA



1979

Nacimos como un programa de la American Society en México y nos incorporamos a la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal.



1989

Nos incorporamos a la red de United Way Worldwide, consolidando nuestros mecanismos de intervención con estándares globales.



1991

Como miembro honorario de United Way, el Presidente de Estados Unidos, Ronald Reagan, reconoce a la organización en México por nuestra labor en comunidad.



1992

Abrimos oficinas sublicencias en Chihuahua y Jalisco.



1997

Junto con el gobierno de Estados Unidos, realizamos la más grande movilización de recursos para ayudar tras el Huracán Paulina.



2008

Inicia nuestra lucha por la Primera Infancia.



2010

Empezamos acciones para defender el derecho al juego.



2014

Inauguramos una oficina en Baja.



2016

Iniciamos el desarrollo de estrategias para impulsar las ramas de STEM.



2017

Aunque fuimos afectados por los sismos, movilizamos más de 50 millones de pesos para atender la emergencia.



2018

Nos sumamos al desarrollo de la primera evaluación de Desarrollo Infantil Temprano en el país y generamos incidencia en políticas públicas.

ACERCA DE NOSOTROS

MISIÓN

Mejorar vidas movilizando el poder de la comunidad en México para promover el bien común.

VISIÓN

Contribuir a que todos los individuos y sus familias desarrollen su máximo potencial a través de la educación, sustentabilidad de ingresos y vidas saludables, con un modelo operativo profesional, eficaz y transparente.

PILARES DE IMPACTO



EDUCACIÓN



963

Instituciones apoyadas

708,037

Participantes directos

595,550

Participantes indirectos

63

Instituciones aliadas

64.73%

Inversión presupuestal del 2018

13,055

Voluntarios



¡La formación y el conocimiento impulsan y multiplican posibilidades!

Diseñamos y promovemos iniciativas en torno a la innovación en metodologías de la enseñanza, la mejora de la infraestructura educativa y el fortalecimiento de cuidadores y agentes educativos, para que todas y todos puedan desarrollar su máximo potencial.

SALUD



26

Instituciones apoyadas

7,503

Participantes directos

21,027

Participantes indirectos

2

Instituciones aliadas

14%

Inversión presupuestal
del 2018



¡Más que una posibilidad, es un derecho de las comunidades!

Queremos un México sano, por lo cual ideamos estrategias para la promoción de la actividad física, la alimentación balanceada y la creación de espacios de tratamiento y rehabilitación.

ESTABILIDAD FINANCIERA



4

Instituciones apoyadas



1,476

Participantes directos



1,068

Participantes indirectos



1

Instituciones aliadas



8%

Inversión presupuestal
del 2018



12.6%

Otras iniciativas



¡Si la posibilidad no llega, construye una puerta hacia ella!

Buscamos brindar capacitaciones que potencien la generación de ingresos dignos y constantes a grupos vulnerables para contribuir a la mejora de sus vidas y de sus comunidades.

IMPACTO 2018



1,792,439

Personas impactadas



153,284

Donantes individuales



17,359

Voluntarios movilizados



55,259

Horas de voluntariado



644

Actividades de voluntariado



157

Plantas donantes



136

Empresas donantes



1,346

Instituciones aliadas



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

A través de nuestros proyectos y acciones contribuimos en 15 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la ONU.



DA CLIC PARA CONOCER LA HISTORIA DE IMPACTO





HERRAMIENTAS PARA EL CONOCIMIENTO

Maribel se sumó a una de las iniciativas de recaudación que organizaron en su empresa y cree que “ser parte del cambio de la vida de los hijos de mis propios colegas es una emoción de responsabilidad, [...] que todos tengamos las mismas oportunidades, acceso a electricidad, educación, escuelas dignas, y poder llevar esto a nuestra localidad, es una gran satisfacción”.



INVERTIR PARA TRIUNFAR

Conoce un poco a **Lupe**, un joven regiomontano, ávido de oportunidades que encontró en un MakerSpace la posibilidad de transformar su idea en un proyecto de emprendimiento... "yo pinto, diseño, y plancho las prendas de vestir que comercializo". ¿Qué es un MakerSpace? **Gustavo**, otro participante, lo define como "un gimnasio en el que en lugar de hacer ejercicio, puedes crear, construir"...



NACER APRENDIENDO

San Mateo del Mar es un modelo de fortaleza, pero también enfrentan carencias; después del sismo sus retos educativos, sociales, de salud y seguridad se hicieron más evidentes.

No hay mejor apuesta de valor al futuro que la de apostarle a la niñez. Por eso, es vital abrir espacios de reflexión colectivos que permitan a quienes tienen a su cargo niñas o niños, identificar esas pautas no favorables que están tan normalizadas.



RED DE LUDOTECAS

A sus 45 días de edad, **Josafat** ingresó al CEFERESO. Su realidad se ha limitado a celdas, horarios estrictos y reglas autoritarias. Es de carácter fuerte, líder entre sus compañeros y cliente frecuente de la miscelánea dentro del centro de readaptación. Hoy, a sus seis años, se desliza por una resbaladilla y aterriza con los pies a escasos centímetros de un muro sólido y gris que visto desde sus ojos debe parecer monstruoso: mide más de tres metros y está coronado por una serie de púas. **Josafat** da la vuelta y sube de nuevo sin esfuerzo las escaleras. Acomoda su cuerpo, extiende los brazos y al deslizarse, con las extremidades al aire, imita el sonido de una aeronave. Por un momento, mientras juega, rebasa esos muros grisáceos. Vuela.



FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

“Nuestro gran esfuerzo de fortalecimiento se explica como una oportunidad de profesionalizar el trabajo, para dar pasos serios de crecimiento...” dice **Audelia Villarreal**, Directora de Ayuda a Corazón de Niño, A.C., “una muestra de ello es haber crecido de **800 personas impactadas en el 2018, a más de 40,000 en lo que va del 2019**”, puntualizó.



SALUD

Tania vive en Iztapalapa y desde sus primeros años afrontó retos familiares que la han llevado a ser una niña fuerte y resiliente. Sus ojos cafés y cabello negro largo, brillan bajo el rayo del sol mientras ella corre detrás del balón, ríe y cruza miradas.

Las y los alumnos de la primaria donde Tania estudia han tenido la oportunidad de desarrollar habilidades emocionales, sociales y motrices a través de un proyecto integral que involucra a docentes, papás y estudiantes para fomentar este desarrollo alrededor del fútbol soccer y de sesiones personalizadas.



ESTABILIDAD FINANCIERA

Las manos se hunden en el recipiente y emergen a los pocos segundos, con una pequeña porción de masa que pronto toma una forma esférica. Después, las mismas manos la depositan en la prensa y presionan hasta convertirla en un disco plano de masa, que ahora es depositado en el comal caliente. El proceso continúa de manera acelerada, pero hay un problema: ya no hay espacio en el comal. Las manos se detienen y esperan. Saben que perder demasiado tiempo equivale a producir menos tortillas, pero no tienen otra opción. Toca esperar.

La escena anterior pertenece a la comunidad de **Piedra Grande**, en Huixquilucan, donde un grupo de mujeres de la comunidad decidieron emprender su negocio de producción y venta de tortillas.



FONDO DE EMERGENCIAS

“No existe enseñanza más precaria que aquella que carece de motivación”, dice **Gricelda Alvarado**, Directora de la Primaria Leona Vicario, de Ocuilan, Estado de México. Y es que es difícil alentar a alguien cuando su mundo entero colapsó. Así, los niños de Ocuilan, de Jojutla Morelos y de muchas otras comunidades del país, pasaron de tener un espacio de formación a un montón de piedras.



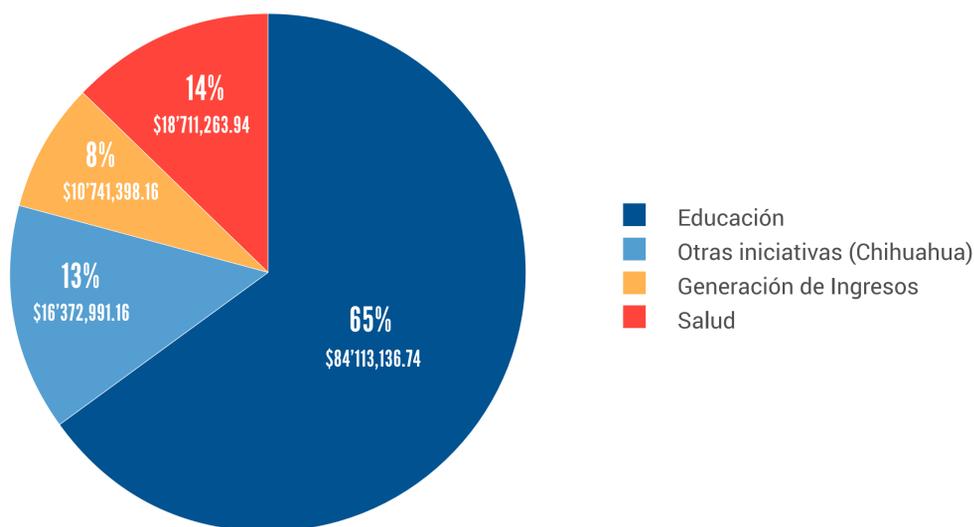
VOLUNTARIADO

El Centro Comunitario San Juan Bautista, ubicado en el Ajusco en la Ciudad de México, lleva ocho años siendo un refugio social en donde se atiende a la Primera Infancia, a personas con discapacidad, a adultos mayores y a mujeres de la comunidad. Es un espacio de recreación, pero también pedagógico, cultural, artístico, nutricional y de construcción del tejido social.

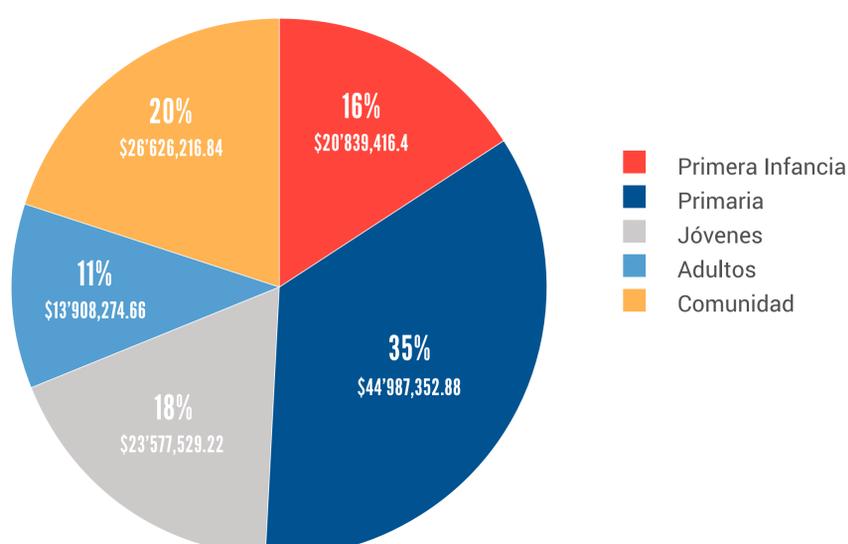
En alianza con socios estratégicos y a través de su programa de voluntariado, ha logrado fortalecer necesidades estructurales, tanto de la comunidad como del Centro. Se han rehabilitado cocinas, aulas y canchas de fútbol. Los voluntarios pintan, construyen, crean y sustentan vidas a través de sus manos.

NUESTRAS FINANZAS

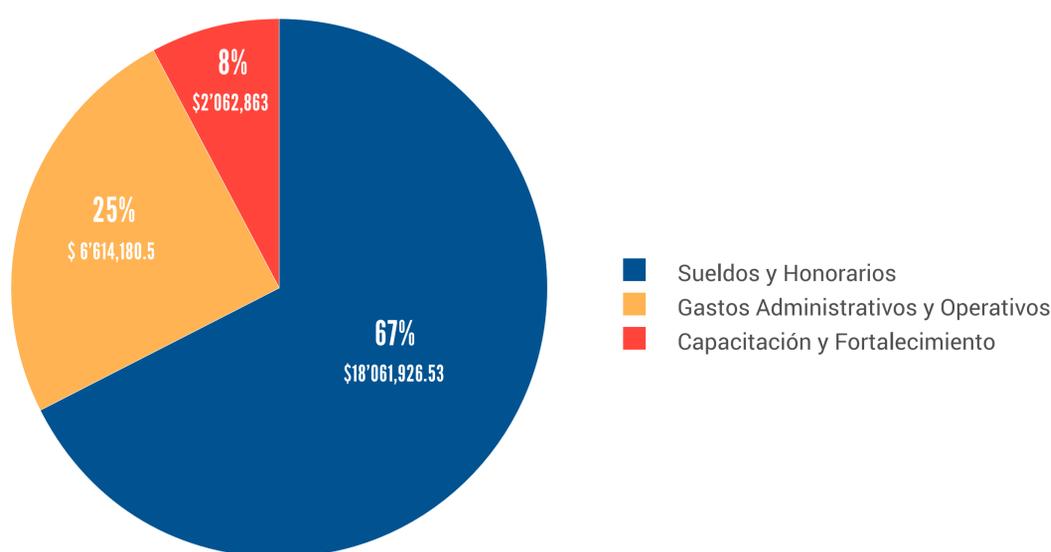
EJECUCIÓN DE RECURSOS POR ÁREA



INVERSIÓN POR TIPO DE PÚBLICO



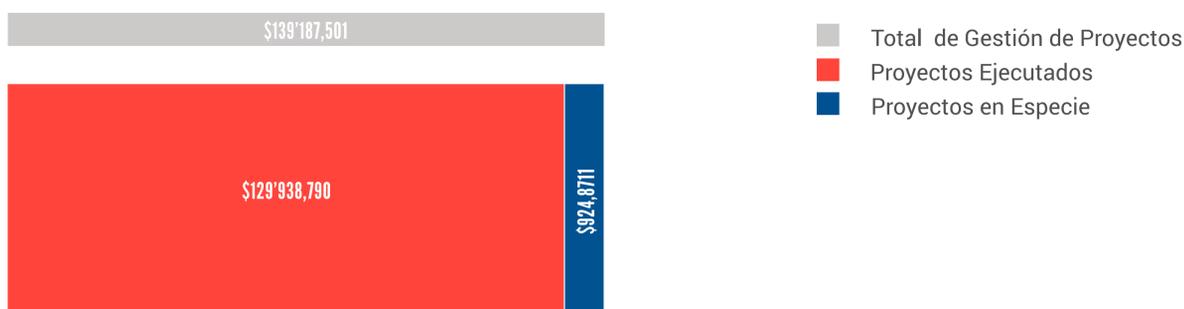
DESGLOSE DE GASTOS OPERATIVOS



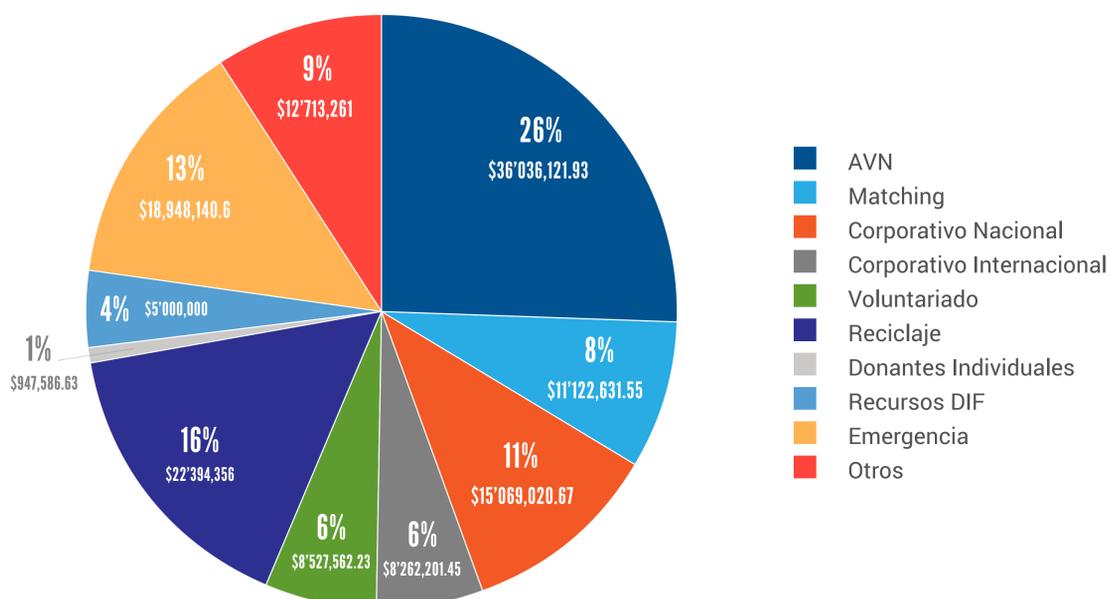
DONATIVOS RECIBIDOS



GASTOS DE INVERSIÓN EN PROYECTOS 2018



INGRESO DE DONATIVOS POR CATEGORÍA



NOTA: Como consecuencia del redondeo, es posible que los porcentajes no sumen 100%.

EMPRESAS DONANTES



INFORME DE LOS AUDITORES

Responsabilidad de la Administración sobre los estados financieros.

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de conformidad con las NIF, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de desviaciones materiales, debidas a fraude o error. Los encargados de la entidad son responsables de supervisar el proceso de información financiera de **Fondo Unido, I.A.P.**

Responsabilidad del auditor sobre la auditoría de los Estados Financieros

El objetivo de nuestra auditoría es el obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros en su conjunto están libres de desviaciones materiales, derivadas de fraude o error, y para emitir un informe del auditor que incluye nuestra opinión. La seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es garantía de que una auditoría llevada a cabo de conformidad con las NIA, detectará siempre una desviación material cuando ésta exista. Las desviaciones pueden surgir de un fraude o error y son consideradas materiales cuando, individuales o en su conjunto, se espera que de forma razonable influyan en las decisiones económicas de los usuarios, tomadas sobre las bases de éstos estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, ejercemos el juicio profesional y mantenemos el escepticismo profesional a lo largo de la planeación y realización de la auditoría.

También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviaciones materiales de los estados financieros, derivados de fraude o error, diseñado y aplicando procedimientos de auditoría que respondan a esos riesgos, y obteniendo evidencia de auditoría que es suficiente y apropiada para proporcionar las bases para nuestra opinión. El riesgo de no detectar desviaciones materiales que resulten de un fraude es mayor de las que resulten de un error, ya que el fraude puede involucrar conspiración, falsificación, omisión intencional, tergiversación, o la anulación de un control interno.
- Obtuvimos un entendimiento del control interno relevante para la auditoría para poder diseñar los procedimientos de auditoría apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de **Fondo Unido, I.A.P.**
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y sus revelaciones correspondientes realizadas por la administración, y si los estados financieros presentan las transacciones y eventos subyacentes de forma que alcancen una presentación razonable.
- Concluimos sobre lo apropiado del uso de la administración de las bases contables aplicables a una entidad en funcionamiento y con base en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos que no existe una incertidumbre importante relacionada con eventos o condiciones que puedan originar dudas significativas sobre la capacidad de la administración del **Fondo Unido, I.A.P.**, para continuar como entidad en funcionamiento.

4

Se nos requiere el comunicar a los encargados de **Fondo Unido, I.A.P.**, lo referente, entre otros asuntos, al enfoque planeado y a la oportunidad de la auditoría, incluyendo cualquier deficiencia significativa en el control interno que identifiquemos durante nuestra auditoría.

También se nos requiere proporcionar a los encargados de **Fondo Unido, I.A.P.**, una declaración sobre nuestro cumplimiento con los requerimientos de ética relevantes referentes a la independencia y comunicarles cualquier relación y otros asuntos que puedan, de manera razonable, pensarse que afectan a nuestra independencia, y cuando sea el caso, las salvaguardas relativas.

Lebrija Álvarez y Cía., S.C.



Mtro. y C.P.C. Mauricio Salinas Herrera

Av. Patriotismo 229, Piso 9 oficina B
Col. San Pedro de los Pinos, C.P. 03800
Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México

Ciudad de México, a 19 de marzo de 2019

5

Dra. Martha Sarmiento

Presidenta

Idea Central I.A.P

Miembro del Comité Regional de United Way, América Latina

Ing. José María Bermúdez

Vicepresidente

Dow Chemical Company

Presidente y Dir. General para América Latina

Lic. Alfonso Villalva Peniche

Secretario

Grupo Orlegi

Director General

Lic. María Elena Juárez Allende

Miembro

Organización Independiente

Lic. Jurg Zimmermann

Miembro

Virtus Family Office

Socio

Lic. Zerene Kahan Oblatt

Miembro

Directora asuntos corporativos para North LATAM

Neovia

Lic. Jorge Luis Torres Aguilar

Miembro

Fedex Express México

Presidente México

Lic. Larry Rubin

Miembro

DHR International

Managing Partner, Mexico

Lic. Gabriel Arrillaga

Miembro

Organización Independiente

Marcio Andreazzi

Miembro

Procter & Gamble - México

Presidente y Director General

COMITÉ DE AUDITORÍA

C.P. y C.F. Gabriel Llamas Monjardín

Presidente de Comité

Castillo Miranda y Compañía, S.C.

Socio Director

C.P. Silvia Meljem Enríquez de Rivera

Miembro

ITAM

Directora del Departamento Académico

Dirección ejecutiva

Diana García

Desarrollo institucional

Nancy Lara

Diana Chávez

Diana Silva

Verónica Alvarado

Zaira Cedillo

Evelyn Bolaños

Estefanía Lucano

Vanessa Guillen

Reciclaje y donativos en especie

Mariel Moreno

Voluntariado

Dulce María de Gabriel

Eduardo Sarabia

Karen Segura

Arturo Rivera

Joselyn Alfaro

Comunicación

Giselle Kuri

Luisa Meza

Alejandra García

Programas e impacto comunitario

Paulina Garza

Mauricio Huitrón

Daniela Landaverde

Susana Olguín

Fabrizia Navarro

Virginia Pérez

Leslie Martínez

Juanita Vanegas

Administración

Rona Demey

Xóchitl Cano

Dulce Reyes

José Eduardo Calderón

Omar Martínez

Daniel Contreras

Claudia Rivera

INSTITUCIONES ALIADAS 1/7

Abrapalabra A.C.
Adobe Home AID A.C.
Aldeas Infantiles SOS México
Alianza Cívica Pinotepa Nacional A.C.
Alimento para Todos I.A.P.
Alternativas Pacíficas A.C.
Amigos de los Niños de Cabo San Lucas A.C.
Amigos para la Conservación de Cabo Pulmo A.C.
Anselmo Camacho
Antonio de Mendoza A.C.
APAC Asociación Pro Paralítico Cerebral, A.C.
Asilo Primavera I.A.P.
Asilo Providencia A.C.
Asociación Down de Monterrey A.C.
Asociación Leonesa de Adaptación del Down A.C.
Asociación Manos que Ayudan I.A.P.
Ayuda a Corazón de Niño, A.C.
Banco de Alimentos, Caritas del Estado de México I.A.P.
Barrios para Cristo de Nuevo Laredo A.C.
BCSicletos Colectivo de Ciclismo Urbano A.C.
Benemérito de las Américas
Biblioteca Benjamín Franklin
CACI Pablo Neruda
Cagunaa Coldiba Nganga Huandi A.C.
CAIC Tonatiuh A.C.
CAM No. 30
CAM Rafael Guerrero Vidrio
CANICA, Centro de Apoyo al Niño de la Calle de Oaxaca A.C.
Caritas de Saltillo A.C.
Casa de Bendición Jireh Dios Proveerá A.C.
Casa de la Amistad para Niños con Cáncer I.A.P.
Casa de la Comunidad Federico Froebel
Casa de la Sal A.C.
Casa de Las Mercedes I.A.P.
Casa Hogar de Cabo San Lucas A.C.
Casa Hogar de las Niñas de Tláhuac I.A.P.
Casa Hogar Nuestra Señora de la Paz I.A.P.
Casa Hogar Presbítero Luis Ma. Valencia A.C.
Casa Hogar Refugio y Paz A.C.
Castillo Ledón
CCDI Chimalhuacán A.C.

CEEAD A.C.
Centro Comunitario Acércate A.C.
Centro Comunitario Benita Galeana
Centro Comunitario Caritas A.C.
Centro Comunitario de Desarrollo Armi
Centro Comunitario de Desarrollo Infantil CENDI SEP No. 22 Anton Makarenko
Centro Comunitario de Desarrollo Infantil Netzi
Centro Comunitario el Mundo de Andy
Centro Comunitario Infantil La Ballena Azul
Centro Comunitario Infantil Pioneros del Saber A.C.
Centro Comunitario Kokoroko A.C.
Centro Comunitario Maravillas
Centro Comunitario Rey Izcoalt
Centro Comunitario San Juan Bautista
Centro Comunitario Santa Fe
Centro Comunitario Snoopy
Centro Comunitario Tepeximilpa A.C.
Centro Comunitario Titina
Centro Comunitario Infantil Arcoíris
Centro Comunitario Infantil Ballena Azul
Centro de Apoyo para la Familia Gabriela Figueroa Millán A.C.
Centro de Atención Comunitario Juntos por la Infancia Xochipilli
Centro de Atención Múltiple Rosa María Gómez
Centro de Atención Múltiple No. 30 Alberto Sánchez
Centro de Atención Múltiple No. 30 Carlos Zapata Vela
Centro de Atención Múltiple No. 72 Profesora Margarita Nieto Herrera
Centro de Atención Múltiple Anne Sullivan
Centro de Atención Múltiple Candelario Huizar
Centro de Atención Múltiple Dr. José de Jesús González del Castillo
Centro de Atención Múltiple Hellen Keller
Centro de Atención Múltiple Jean Peaget
Centro de Atención Múltiple Parque Lira
Centro de Atención Pedagógica para la niñez A.C. La magia de las letras
Centro de Bienestar y Asistencia Infantil de Jalisco A.C.
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 144
Centro de Comunicación Cristiana de Bienes I.A.P.
Centro de Desarrollo Comunitario "Colonia Allende"
Centro de Desarrollo Indígena A.C.
Centro de Desarrollo Infantil Isidro Fabela
Centro de Desarrollo Infantil 24 de Junio DIF Lomas de Cuautitlán
Centro de Desarrollo Infantil Abraham Castellanos

INSTITUCIONES ALIADAS 2/7

Centro de Desarrollo Infantil Agustín de Iturbide
Centro de Desarrollo Infantil Augusto Federico Froebel
Centro de Desarrollo Infantil Anayanzin Xochimilco V
Centro de Desarrollo Infantil Angelitos Felices
Centro de Desarrollo Infantil Arcillas II
Centro de Desarrollo Infantil Arco Iris 3
Centro de Desarrollo Infantil Arcoiris 4
Centro de Desarrollo Infantil Baby Boom
Centro de Desarrollo Infantil Calmecac
Centro de Desarrollo Infantil Campanita
Centro de Desarrollo Infantil Campanita Izel
Centro de Desarrollo Infantil Caracolitos del Saber
Centro de Desarrollo Infantil Chip y Dale
Centro de Desarrollo Infantil Creciendo Juntos
Centro de Desarrollo Infantil Del Valle
Centro de Desarrollo Infantil Donaji
Centro de Desarrollo Infantil Eduardo Maliachi y Velasco
Centro de Desarrollo Infantil Efraín González Luna
Centro de Desarrollo Infantil El Arca de los Niños
Centro de Desarrollo Infantil El Caramelito
Centro de Desarrollo Infantil El Duende Azul
Centro de Desarrollo Infantil El Futuro
Centro de Desarrollo Infantil El Mundo de la Fantasía
Centro de Desarrollo Infantil El Mundo de la Gente Pequeña (El Gallito)
Centro de Desarrollo Infantil El Mundo de la Gente Pequeña (El Gallito) 2
Centro de Desarrollo Infantil El Mundo de los Niños
Centro de Desarrollo Infantil El Tren de la Infancia
Centro de Desarrollo Infantil Ernesto de la Torre Billar
Centro de Desarrollo Infantil Estefanía Castañeda
Centro de Desarrollo Infantil Francisco Bulnes
Centro de Desarrollo Infantil Francisco García Granados
Centro de Desarrollo Infantil Francisco Ruíz Sánchez
Centro de Desarrollo Infantil Francisco Villa
Centro de Desarrollo Infantil Frida Kahlo
Centro de Desarrollo Infantil Gabilondo Soler
Centro de Desarrollo Infantil Guadalupe María Hernández Encarnación
Centro de Desarrollo Infantil Hans Christian Andersen
Centro de Desarrollo Infantil Happy Kids
Centro de Desarrollo Infantil Ignacio Manuel Altamirano
Centro de Desarrollo Infantil Inés Camelo Arredondo
Centro de Desarrollo Infantil Jean Piaget

Centro de Desarrollo Infantil Jessy y Woody
Centro de Desarrollo Infantil José Ángel Conchello Dávila
Centro de Desarrollo Infantil José Luis Figueroa
Centro de Desarrollo Infantil Juan de la Barrera
Centro de Desarrollo Infantil Juana de Arco
Centro de Desarrollo Infantil Juchari Iunapikua
Centro de Desarrollo Infantil Jugando y Aprendiendo
Centro de Desarrollo Infantil Kitty
Centro de Desarrollo Infantil Kokone
Centro de Desarrollo Infantil La Casa del Canto Cuicacalli
Centro de Desarrollo Infantil La Fuente del Saber
Centro de Desarrollo Infantil La Guardería de Mamá
Centro de Desarrollo Infantil La Magia de las Letras
Centro de Desarrollo Infantil Leonardo Bianchi
Centro de Desarrollo Infantil Leonila García Ruíz
Centro de Desarrollo Infantil Los Burundis
Centro de Desarrollo Infantil Los Pingos
Centro de Desarrollo Infantil Ludwing Van Beethoven CAIC
Centro de Desarrollo Infantil Luz del Saber
Centro de Desarrollo Infantil Mach
Centro de Desarrollo Infantil Makarenko
Centro de Desarrollo Infantil Makarenko II
Centro de Desarrollo Infantil Manuel Gómez Morín
Centro de Desarrollo Infantil María M. (Montessori)
Centro de Desarrollo Infantil Máximo Gorki
Centro de Desarrollo Infantil Mercy-Semillitas
Centro de Desarrollo Infantil Mexicatzin
Centro de Desarrollo Infantil Mi Angelito
Centro de Desarrollo Infantil Mi Casita
Centro de Desarrollo Infantil Mi Pequeño Angelito
Centro de Desarrollo Infantil Mi pequeño Mundo
Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeras Letras
Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Pequeños Pasitos
Centro de Desarrollo Infantil Miztli
Centro de Desarrollo Infantil Moctezuma
Centro de Desarrollo Infantil Monarca
Centro de Desarrollo Infantil Montessori Saraí
Centro de Desarrollo Infantil Muikomiti, Tláhuac 2
Centro de Desarrollo Infantil Nena
Centro de Desarrollo Infantil Nicté
Centro de Desarrollo Infantil Nuevo Amanecer

INSTITUCIONES ALIADAS 3/7

Centro de Desarrollo Infantil Pampa Pipiltzin
Centro de Desarrollo Infantil Pandín
Centro de Desarrollo Infantil Pandín 2
Centro de Desarrollo Infantil Patria Nueva
Centro de Desarrollo Infantil Pepe Grillo
Centro de Desarrollo Infantil Petite
Centro de Desarrollo Infantil Piltzincalli
Centro de Desarrollo Infantil Quetzalcóatl
Centro de Desarrollo Infantil Reginita
Centro de Desarrollo Infantil Ricitos de Oro
Centro de Desarrollo Infantil Román Piña Chan
Centro de Desarrollo Infantil Rosita
Centro de Desarrollo Infantil Samy
Centro de Desarrollo Infantil Summerhill
Centro de Desarrollo Infantil Temoatzin
Centro de Desarrollo Infantil Tláhuac XII
Centro de Desarrollo Infantil Tomas Alva Edison
Centro de Desarrollo Infantil Topo Gigio
Centro de Desarrollo Infantil Un Viaje Nuevo para Ti
Centro de Desarrollo Infantil Unión de Mujeres de Ixtlahuacan
Centro de Desarrollo Infantil Urbina
Centro de Desarrollo Infantil Vicente Guerrero
Centro de Desarrollo Infantil Vidal Alcocer
Centro de Desarrollo Infantil Vikamiga (Xochipilli)
Centro de Desarrollo Infantil Villa Bonachón
Centro de Desarrollo Infantil Villort
Centro de Desarrollo Infantil Xochipilli
Centro de Desarrollo Infantil Xochipilli 2
Centro de Desarrollo Infantil Xochiquetzal 2
Centro de Desarrollo Infantil Xochiquetzalli
Centro de Desarrollo Infantil Xocoyotzin
Centro de Desarrollo Infantil y de Educación Ambiental Topiltzin AC
Centro de Desarrollo Infantil Yolotzin
Centro de Desarrollo Infantil Yolyo-Tzin
Centro de Desarrollo Infantil Zahori
Centro de Desarrollo InfantilBlanquita
Centro de Desarrollo InfantilBosque Mágico
Centro de Desarrollo InfantilCírculo Mágico
Centro de Desarrollo InfantilGandhi
Centro de Desarrollo Integral Lucecita Tláhuac VI
Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P.

Centro de Educación Integral Avanzada A.B.P.
Centro de la Amistad del Cerro del Judío, I.A.P.
Centro de Neurohabilitación Betesda, A.C.
Centro de Rehabilitación La Rosa A.C.
Centro de Rehabilitación Nueva Vida, A.C.
Centro de Rehabilitación y Terapia San Juan Ixtayopan I.A.P.
Centro Educativo “La Casita del Campo”
Centro Educativo 19 de Septiembre de 1985
Centro Educativo Clara Córdova Morán
Centro Educativo Comunitario Miguelito
Centro Educativo Cri Cri
Centro Educativo Cristóbal Colón
Centro Educativo Cuauhtémoc II
Centro Educativo Diego Romo de Vivar
Centro Educativo Emiliano Zapata Aguascalientes
Centro Educativo Emiliano Zapata San Luis Potosí
Centro Educativo Francisco González Bocanegra
Centro Educativo Gerardo Marín Martínez
Centro Educativo Graciano Sánchez
Centro Educativo Guadalupe Victoria
Centro Educativo Humberto Ramírez Díaz
Centro Educativo Isidro Salazar Morales
Centro Educativo Jesús Terán Peredo
Centro Educativo Juan Díaz Sifuentes
Centro Educativo Lic. José Vasconcelos
Centro Educativo Manuel José Othón
Centro Educativo Margarita Maza de Juárez
Centro Educativo México
Centro Educativo Miguel Hidalgo y Costilla
Centro Educativo Niño Artillero
Centro Educativo Pedro Montoya
Centro Educativo Profr. Antonio Soto Solís
Centro Educativo Profr. Edmundo Gómez Orozco
Centro Educativo Rafael Arellano Valle
Centro Flaymar, I.A.P.
Centro Infantil Cometa Tlalpan
Centro Infantil Itzen
Centro Intradisciplinar para la Investigación del Ocio
Centro La Casa de los Pequeños
Centro Lagunero de Educación Especial A.C.
Centro Mexicano de Derecho Ambiental A.C.

INSTITUCIONES ALIADAS 4/7

Centro Pedagógico Nuevos Horizontes A.C.

Centro Snoopy

Centro Xocoyotzin

Cinco de mayo

Ciudad de los Niños de Monterrey A.B.P.

Ciudad de los Niños de Monterrey A.B.P.

Ciudad Procer de Guanajuato

Club de Niños y Niñas de Tijuana, A.C.

Club Rotario de Reynosa, A.C.

Colectivo Pro Niñez A.C.

Colegio Jesús de Urquiaga I.A.P.

Colegio Rosario Arrebillaga

Colegio Salina Cruz A.C.

Comedor Santa María A.C.

Comenzar de Nuevo A.C.

Comité de Ayuda a Desastres Emergencias Nacionales A.C.

Cómo Vamos La Paz, A.C.

Comunidad San José el Paraíso, Oaxaca

Comunidad de Aurora Esquipulas

Comunidad de Ixtepec

Comunidad de Ixtepec y San Dionisio del Mar

Comunidad de Tláhuac

Comunidad Dolores Petaquil

Comunidad Infantil Verona

Comunidad Naica

Comunidad Yecapixtla Morelos

Consejo Cívico de Instituciones de Nuevo León A.C.

Consultoría de Arquitectura Práctica, A.C.

Cooperación Comunitaria CC ONG México A.C.

Coordinación Nacional de Educación Indígena

Creatividad para la niñez EDFADYL

Cultura Cabal A.C.

Cultura y Fraternidad I.A.P.

Cúrame A.C.

Daunis Gente Excepcional I.A.P.

Desarrollo Integral del Menor A.C.

Desarrollos para un Futuro Sustentable A.C.

Diseña el Cambio A.C.

Drogadictos Anónimos A.C.

Ecology Project International (EPI Mexico) A.C.

Ecomaxei Querétaro A.C.

Effeta A.B.P.

El Pípila

El Puente de Esperanza I.A.P.

El Sol de la Casa del Pan A.C.

Escuela Hogar Perpetuo Socorro I.A.P.

Escuela Justo Sierra

Escuela Narciso Mendoza

Escuela Primaria 19 de Septiembre de 1985

Escuela Primaria 27 de Febrero

Escuela Primaria Adolfo López Mateos

Escuela Primaria Benemérito de las Américas

Escuela Primaria Benito Fentanes

Escuela Primaria Benito Juárez

Escuela Primaria Benito Juárez Tlaxcala 1

Escuela Primaria Benito Juárez Tlaxcala 2

Escuela Primaria Clara Córdova Morán

Escuela Primaria Concepción Treviño

Escuela Primaria Cristóbal Colón

Escuela Primaria "El Fresno"

Escuela Primaria El Pípila

Escuela Primaria Emiliano Zapata

Escuela Primaria Enrique Pestazzoli

Escuela Primaria Ford No. 107

Escuela Primaria Ford No. 117

Escuela Primaria Ford No. 132

Escuela Primaria Ford No. 15

Escuela primaria Ford No. 202

Escuela primaria Ford No. 33

Escuela Primaria Ford No. 53

Escuela Primaria Ford No.58

Escuela Primaria Ford No. 71

Escuela Primaria Ford No. 87

Escuela Primaria Francisco González Bocanegra de Ejido Libertad

Escuela Primaria Francisco González Bocanegra La Pila

Escuela Primaria General Domingo Arrieta

Escuela Primaria General Lázaro Cárdenas

Escuela Primaria Guadalupe Victoria

Escuela Primaria Guty Cárdenas

Escuela Primaria Ignacio Zaragoza

Escuela Primaria Internado #1 Gertrudis Bocanegra de Lazo de la Vega

Escuela Primaria Jaime Torres Bodet

INSTITUCIONES ALIADAS 5/7

Escuela Primaria José Alvarado Unidad 1
Escuela Primaria José Guadalupe
Escuela Primaria José María Morelos
Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez
Escuela Primaria Julia Tapia
Escuela Primaria Leona Vicario
Escuela Primaria Luis Castillo Ledón
Escuela Primaria Matilde Acosta
Escuela Primaria Narciso Mendoza
Escuela Primaria Nezahualcóyotl
Escuela Primaria Niños Héroes
Escuela Primaria Pedro Loredo Ortega
Escuela Primaria Plutarco Elías Calles
Escuela Primaria República Francesa
Escuela Primaria Rosendo Lazo
Escuela Primaria Vicente Guerrero
Escuela Secundaria Enrique Pestalozzi
Escuela Secundaria Estatal Prof. Ramón Mendoza Herrera
Escuela Secundaria General Belisario Domínguez No. 131
Escuelas Sustentables A.C.
Espacio de mujeres defensoras de la madre tierra, Comité Ixtepecano.
Espacios para la defensa, el florecimiento y apoyo comunitario, Ra Race Dxiña, ESPADAC, A.C.
Espíritu de Campeón A.C.
Estancia Infantil “El Colibrí”
Estancia Infantil Donald
Estancia Infantil Kuikapilli
Estancia Infantil Meli
Estancia Infantil Mely
Estancia Infantil Rosseta
Estancia Infantil Rueditas Mágicas
Estancia Infantil Wippo A.C.
Estancia Infantil Yaretzi
Extiendo tu mano I.A.P.
Faro de Vida, A.C.
Fideicomiso ProBosque de Chapultepec
Fondo para la Paz I.A.P.
Fonnor A.C.
Foro Ecológico Juchiteco A.C.
FUCAM A.C.
FUM (Voluntariado)
Fundación Ávila Cruz A.C.
Fundación Castro Limón A.C.
Fundación Comunitaria Oaxaca A.C.
Fundación de Atención Infantil I.A.P.
Fundación de Ayuda a la Ancianidad I.A.P.
Fundación de Desarrollo infantil Mi Ángel A.C.
Fundación Down de la Laguna A.C.
Fundación Fimbres Casa del Anciano
Fundación Hermanitas de los Ancianos Desamparados, I.A.P.
Fundación Homeless México A.C.
Fundación Infantil Comunitaria El universo de los niños A.C.
Fundación JOMAR A.C.
Fundación Merced A.C.
Fundación Miguel Morales López A.C.
Fundación para el Servicio, I.A.P.
Fundación para los Niños de las Californias / Hospital Infantil de las Californias, I.B.P.
Fundación Parlas I.A.P.
Fundación por nosotros I.A.P.
Fundación Profesor Chiflado A.C.
Fundación Pro-Mixteca, A.C.
Fundación Quinta Carmelita I.A.P.
Fundación Reynosa Vida Nueva A.C.
Fundación Rino-Q para niños quemados A.C.
Fundación Robótica para la Educación A.C.
Fundación San Felipe de Jesús
Fundación Teletón de México, A.C.
Fundación Vida Plena Ing. Daniel Lozano Aduna I.A.P.
Generación 21-22
Gotitas de Amor, Centro de Desarrollo Infantil Vocación por la niñez
Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Niñez A.C.
Grupo para Promover la Educación y el Desarrollo Sustentable A.C. (GRUPEDSAC)
Grupo para Promover la Educación y el Desarrollo Sustentable A.C.
Guadalupe Victoria
Hábitat para la Humanidad México A.C.
Happy Hearts A.C.
HEB en la Comunidad A.C.
Hogares Providencia I.A.P.
Idea Central A.C.
Ing. Joaquín Gallo Monterrubio
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia A.C.
Instituto de Desarrollo Integral de la Laguna A.C.
Instituto Guadalupe de Linares A.B.P.

INSTITUCIONES ALIADAS 6/7

Instituto ICADI A.C.

Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A.C.

Instituto Pedagógico Acatitla Siglo XXI

Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje I.A.P.

Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina A.C.

JAP Sinaloa

JDN Albert Einstein

JDN Alonso José Ricardo Lujambio Irazabal

JDN Amado Nervo

JDN Antonio Plaza

JDN Aquiles Hernández Maldonado

JDN Bertha Von Glumer

JDN Carlos A. Carrillo

JDN Carlos de Sigüenza y Gongora

JDN Cadete Vicente Suárez

JDN Don Miguel Ramos Arizpe

JDN Dr. D. Francisco Leal

JDN Edmundo Claparede

JDN Enrique C. Rebsamen

JDN Enrique González M.

JDN Erasmo Castellanos Quinto

JDN Francisco Márquez

JDN Fuentes del Saber

JDN Edmundo Claparede

JDN Federico Guillermo Froebel

JDN Gabilondo Soler

JDN Jesús Reyes Heróles

JDN Josefina del Río

JDN Juventino Rosas

JDN Lázaro Cárdenas

JDN Luis Cabrera

JDN Ma. Esther Valtierra

JDN Manuel Cervantes Imaz Vesp.

JDN Manuel Doblado

JDN Manuel Gutiérrez Nájera

JDN Manuel López Cotilla

JDN Manuel Rodríguez Lozano

JDN Margarita Paz Paredes

JDN María de Maetzu

JDN María Grever

JDN María Izquierdo

JDN María Montessori

JDN Miguel F. Martínez

JDN Miguel Ramos Arizpe

JDN Murmullos de la Nación

JDN Montes de Oca

JDN Narciso Mendoza

JDN Neopualco

JDN Nezahualcōyotl

JDN Patria y Libertad

JDN Quetzalcóatl

JDN Shaman

JDN Tzenczontle

JDN Vasco de Quiroga

JDN Vicente Rivapalacio

Jesús Alvarado Carrillo (distrofia muscular)

La Casa de la Sal A.C.

La Semillita, Centro de Apoyo a la Mujer y al Niño

Los Cabos HS A.C.

Ludoteca “Andrés Pérez Vidales” en Aquí Nadie Se Rinde I.A.P.

Ludoteca “Profesora Amelia Peña Martínez” en la Escuela Primaria “José María Muñiz”

Ludoteca del Centro Asistencial y Desarrollo Infantil CADI 1

Ludoteca del Centro de Asistencia Infantil Comunitario CAIC No.10

Ludoteca del Jardín de Niños Neopualco

Ludoteca en Casa de la Niñez Poblana

Ludoteca en el Albergue de Población Vulnerable en DIF Baja California

Ludoteca en el Centro de Apoyo al Desarrollo Integral en San Antonio La Isla

Ludoteca en el Centro de Atención Especial DIF Jalisco

Ludoteca en el Centro de Atención para Personas con Discapacidad Auditiva “EnSeñas”

Ludoteca en el Centro de Desarrollo Familiar Comunitario Siglo XXI

Ludoteca en el Centro de Desarrollo Familiar Humberto Lara y Lara

Ludoteca en el Centro de Desarrollo Infantil “Amalia Solorzano de Cárdenas”

Ludoteca en el Centro de Desarrollo Infantil “Ernesto Pugibet”

Ludoteca en el Centro Penitenciario “Aguaruto”

Ludoteca en el Centro Preescolar Bilingüe “Vicente Guerrero”

Ludoteca en el CERESO de San Miguel Puebla

Ludoteca en el Sistema DIF Municipal Zacatecas

Ludoteca en Escuela Primaria “Vicente Guerrero”

Ludoteca en la Estancia Infantil “Sor Juana Inés de la Cruz”

Ludoteca en la Presidencia de la Comunidad de San Isidro Buen Suceso

Ludoteca en Suchilapan del Río, Veracruz

Manos que Reconstruyen Oaxaca A.C.

INSTITUCIONES ALIADAS 7/7

Mariposas de Felicidad A.C.
Martín de la Cruz
Matamoros lo llevas dentro A.C.
Matilde Acosta
Miguel Hidalgo
Mujer Flor de Vida A.C.
Nezahualpilli
Niño Jesús Guarnero
Nuestra fuerza es nuestro trabajo A.C.
Nueva Vida A.C.
OPD Hospital Civil de Guadalajara
Orfanatorio Emmanuel A.C.
Pasos Permacultura A. C.
Paz es A.B.P.
Pedazo por Pedazo Un Mundo Mejor Philanthropiece, A.C.
Playerito BCS A.C.
Plutarco Elías Calles
Preescolar Luis Córdova Reyes
Preescolar Rosario Castellanos
Preparatoria CECYTE Plantel 1
Preparatoria María Teresa Rivera
Preparatoria Politécnica Santa Catarina
Proayuda a Niños con Cáncer Luz de Vida A.C.
Programa YMCA de Desarrollo Comunitario y Asistencia Social A.C.
Pronatura Noroeste, A.C.
Provisora Educativa A.C.
Proyecto Red Papaz México A.C.
Rafaela Arganiz Escuela de Educación Especial A.C.
Raíz de Fondo Jardines y Educación, A.C.
Red de Observadores Ciudadanos A.C.
Red de Turismo Sustentable y Desarrollo Social A.C.
Reforestamos México A.C.
República de Suazilandia

República Francesa
Risaterapia A.C.
Roberto Alonso Espinoza, Fundación
Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad I.A.P. (SEDAC)
Servicios a la Juventud A.C.
Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
SmartFish Rescate de Valor A.C.
Sociedad de Historia Natural Niparáj A.C.
Solaris, Estancia Infantil
Suárez Villareal A.C.
Tepeximilpa
Tláhuac IV, CEI Caritas
Tonalamatl
Un Kilo de Ayuda I.A.P.
Universidad Anáhuac Campus Norte
Universidad Autónoma de Baja California Sur
Universidad de Sinaloa
Universidad ORT México
Universidad Politécnica del Centro
Universidad TecMilenio D.R. Enseñanza e Investigación Superior A.C.
Universidad Tecnológica de Campeche
Universidad Autónoma del Carmen
Urbanería A.C.
Vamos a dar A.C.
Vía Educación A.C.
Vida y Remembranza A.C.
Visión Mundial México A.C.
Xochimilco 1X, CEI Mis Primeras Letras
Xochimilco III, Centro de Educación Inicial
Ya Respondiste A.C.
YMCA Naucalpan
Zihuame Mochila A. C.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos especiales a quienes ayudaron a desarrollar el contenido gráfico y escrito de este informe anual.

Alejandra García

Andrea Zapiain

Antonio Hernández

Arc Motion Media

Arturo Romero Gómez (Meik)

Gabriela García

Gallo Media

Giselle Kuri

Jerónimo Gallo

Mauricio Huitrón

Rodrigo Balvanera

comint



Giselle Alejandra **GABRIELA** Karla Luisa Verónica **Regina** Zaira **Diana** EVELYN **Diana** Mariel **Estefanía** Paulina **Nancy** Vania **RAQUEL**
Patricia **Martha** Dulce **Xóchitl** Omar **José Eduardo** Rona Daniela **Susana** Jocelyn **Leslie** Mauricio **Juanita** Vanessa **Fabrizia** **Cynthia** **Montserrat**
Diana **Claudia** Daniel **Dulce** Arturo **Eduardo** **Karen** **Joselyn** Virginia **Mónica** Karen **Francisco** Alejandro **Jana** Paola **Yordi** **Nadia** **José**
Luis Violeta **Andrea** Nicolette **José María** Martha **Claudia** Alfonso **JURG** Larry **Marcio** Zerene **María Elena** Jorge **Claudia** **Andrés** **Rey** **David**
Angélica **Denia** **Judith** Elfega **EMMANUEL JOSÉ** Erick Alberto **Luis** Alberto **Martha** **Rosalía** **Montserrat** Salvador **Yazmín** **Luis** Alejandro
ADRIANA Graciela **Alma** **Luz** Oyuky **ALEJANDRO** Elsa **Rebeca** Óscar **Julieta** Melchor **Roberto** **Eduardo** **Ana** **Leonor** **Juan** **Dulce** **Maria**
Ana Bárbara **Jazmín** **Francisco** **Arean** **Marluz** **María** **Lisette** **Mario** **María** **Ana** **María** **Ana** **ALEJANDRA** **Sharon** **Valeria** **Adrina** **Daniela**
Julieta **BRENDA** **Vianey** **Elizabeth** **Fernando** **Daniela** **Ilian** **Raúl** **Loreto** **RICARDO** **Julieta** **Thomas** **María** **LIZBETH** **Giordano** **Etzbel** **Christoph**
Mayra **Melanie** **Paola** **Antonio** **José** **García** **Alejandro** **Javier** **Guadalupe** **Carmen** **Luis** **Miguel** **Amado** **Karen** **Pedro** **Luis** **LUIS HUMBERTO**
Alejandra **Elizabeth** **Izamar** **Jorge** **BENITO** **Francisco** **Luis** **Jesús** **Andrés** **Araceli** **Lidia** **Manuela** **Diana** **Jesús** **Liliana** **Vanessa** **Susana** **Itzel**

KARINA Violeta **Rocío** **Janeth** **Luis** **Alma**
Luisa **Verónica** **Regina** **Zaira** **Diana** **EVEL**
José Eduardo **Rona** **Daniela** **Susana** **J**
Arturo **Eduardo** **Karen** **Joselyn** **Virginia** **Mé**
María **Martha** **Claudia** **Alfonso** **JURG** **La**
EMMANUEL JOSÉ **Erick** **Alberto** **Luis** **Alk**
ALEJANDRO **Elsa** **Rebeca** **Óscar** **Julieta** **Melchor** **Roberto** **Eduardo** **Ana** **Leonor** **Juan** **Dulce** **Maria** **Ana** **Bárbara** **Jazmín** **Francisco**
Arean **Marluz** **María** **Lisette** **Mario** **María** **Ana** **María** **Ana** **ALEJANDRA** **Sharon** **Valeria** **Adrina** **Daniela** **Julieta** **BRENDA** **Vianey** **Elizabeth**
Fernando **Daniela** **Ilian** **Raúl** **Loreto** **RICARDO** **Julieta** **Thomas** **María** **LIZBETH** **Giordano** **Etzbel** **Christoph** **Mayra** **Melanie** **Paola** **Antonio**
José **García** **Alejandro** **Javier** **Guadalupe** **Carmen** **Luis** **Miguel** **Amado** **Karen** **Pedro** **Luis** **LUIS HUMBERTO** **Alejandra** **Elizabeth** **Izamar** **Jorge**
BENITO **Francisco** **Luis** **Jesús** **Andrés** **Araceli** **Lidia** **Manuela** **Diana** **Jesús** **Liliana** **Vanessa** **Susana** **Itzel** **KARINA** **Violeta** **Rocío** **Janeth** **Luis**
Alma **BERENICE** **Guadalupe** **Axel** **Alicia** **MARTHA** **Hilario** **Ángela** **Giselle** **Alejandra** **GABRIELA** **Karla** **Luisa** **Verónica** **Regina** **Zaira** **Diana**
EVELYN **Diana** **Mariel** **Estefanía** **Paulina** **Nancy** **Vania** **RAQUEL** **Patricia** **Martha** **Dulce** **Xóchitl** **Omar** **José Eduardo** **Rona** **Daniela** **Susana**
Jocelyn **Leslie** **Mauricio** **Juanita** **Vanessa** **Fabrizia** **Cynthia** **Montserrat** **Diana** **Claudia** **Daniel** **Dulce** **Arturo** **Eduardo** **Karen** **Joselyn** **Virginia** **Mónica**

GRACIAS A ELLOS

¡HEMOS LLEGADO A CADA COMUNIDAD!



Fondo Unido
México

United
Way



INFORME - ANUAL • 2018



@FondoUnidoMx

www.fondounido.org.mx

Tel. 55 66 39 97 - 55 66 17 87

Río Pánuco No 15, Col Cuauhtémoc

C.P. 06500, Ciudad de México.



Fondo Unido
México



INFORME ANUAL 2018

CARTA DE

LIDERAZGO

En el transcurso del 2018 tuvimos la fortuna de conocer a fondo varias comunidades y comprender sus necesidades. Esto nos llevó a cumplir nuestra misión con un mayor impacto y eficiencia en la inversión social.

Tras los sismos de septiembre de 2017, multiplicamos nuestra atención para apoyar a las comunidades que fueron afectadas. Adaptamos nuestros programas al contexto de emergencia a través de la reconstrucción de infraestructura escolar, comunitaria así como de vivienda, y la dotación de insumos y materiales que se requerían para aliviar necesidades, en muchas ocasiones apremiantes. Ofrecimos capacitación y acompañamiento e implementamos proyectos de reactivación económica.

En el 2018, un año después de los sismos, fuimos la primera organización en presentar, de manera pública y formal, la rendición de cuentas de las acciones y proyectos que realizamos a raíz de la emergencia. Durante este proceso, llevamos a cabo estrategias de inversión social de recuperación y mejora con varias organizaciones (incluso nuestras propias oficinas fueron afectadas el 19 de septiembre), lo que nos llevó a que después de 39 años, realizáramos la rehabilitación de infraestructura más significativa en la historia de nuestra sede, gracias a lo cual contamos con un espacio más cómodo y adecuado para continuar cumpliendo con nuestra misión.

A la fecha hemos implementado más de 500 proyectos en las áreas de educación, salud y estabilidad financiera, que han llevado oportunidades de desarrollo a más de 1'792,439 personas. Por otro lado, hemos afianzado nuestra lucha por la Primera Infancia posicionándonos como una de las organizaciones líderes en el país en torno al tema. Incrementamos el número de ludotecas, fortaleciendo así nuestra red y expandiendo su cobertura a nivel nacional. Continuamos comprometidos para impulsar las ramas de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas, por sus siglas en inglés) desde los proyectos de innovación del programa y así, continuamos beneficiando a niñas, niños y jóvenes que cada vez requieren desarrollar más estos conocimientos.

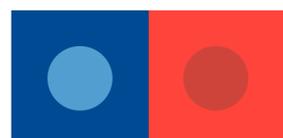
Gracias a los más de 150 mil voluntarios y líderes en México, gracias a las empresas y a las comunidades que viven unidas, por darnos la oportunidad de acompañarlos en el diseño de soluciones para las necesidades más imperiosas de nuestro país, buscando siempre la alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Agradecemos a las instituciones que aportan profesionalismo, interés y experiencia para intervenir en las localidades de manera eficiente y estratégica con el diseño de cada proyecto. Gracias a las y los patronos quienes, de manera voluntaria, deciden otorgar su conocimiento, recursos y guía para consolidar nuestra organización y potenciar su impacto social. Gracias a nuestro muy querido equipo de profesionales por hacer de cada reto una nueva oportunidad para las personas que servimos. Gracias porque en cada acción, en cada intervención que realizamos, está la huella de su vocación, de su compromiso y de su amor por nuestro país.

Esperamos que, al conocernos mejor a través de este informe, te acerques y te sumes a nosotros porque el México que añoramos sí es posible.

Martha Sarmiento
Presidenta

Diana García
Directora Ejecutiva

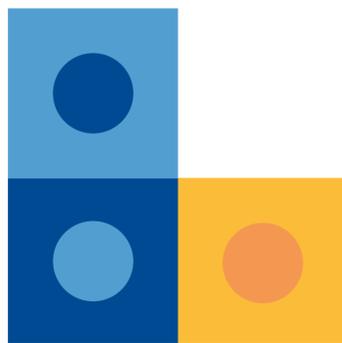




HERRAMIENTAS

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

PARA EL CONOCIMIENTO



¿Recuerdas haber entrado emocionado al salón de clases? ¿La sensación de cruzar por la puerta con la mochila en la espalda, rebotando con cada paso? Las memorias que hoy tienes sobre tu infancia, son las experiencias que viviste en esa etapa. Los elementos que recuerdas con más claridad son aquellos que te permitieron convertirte en la mujer o el hombre que eres hoy.

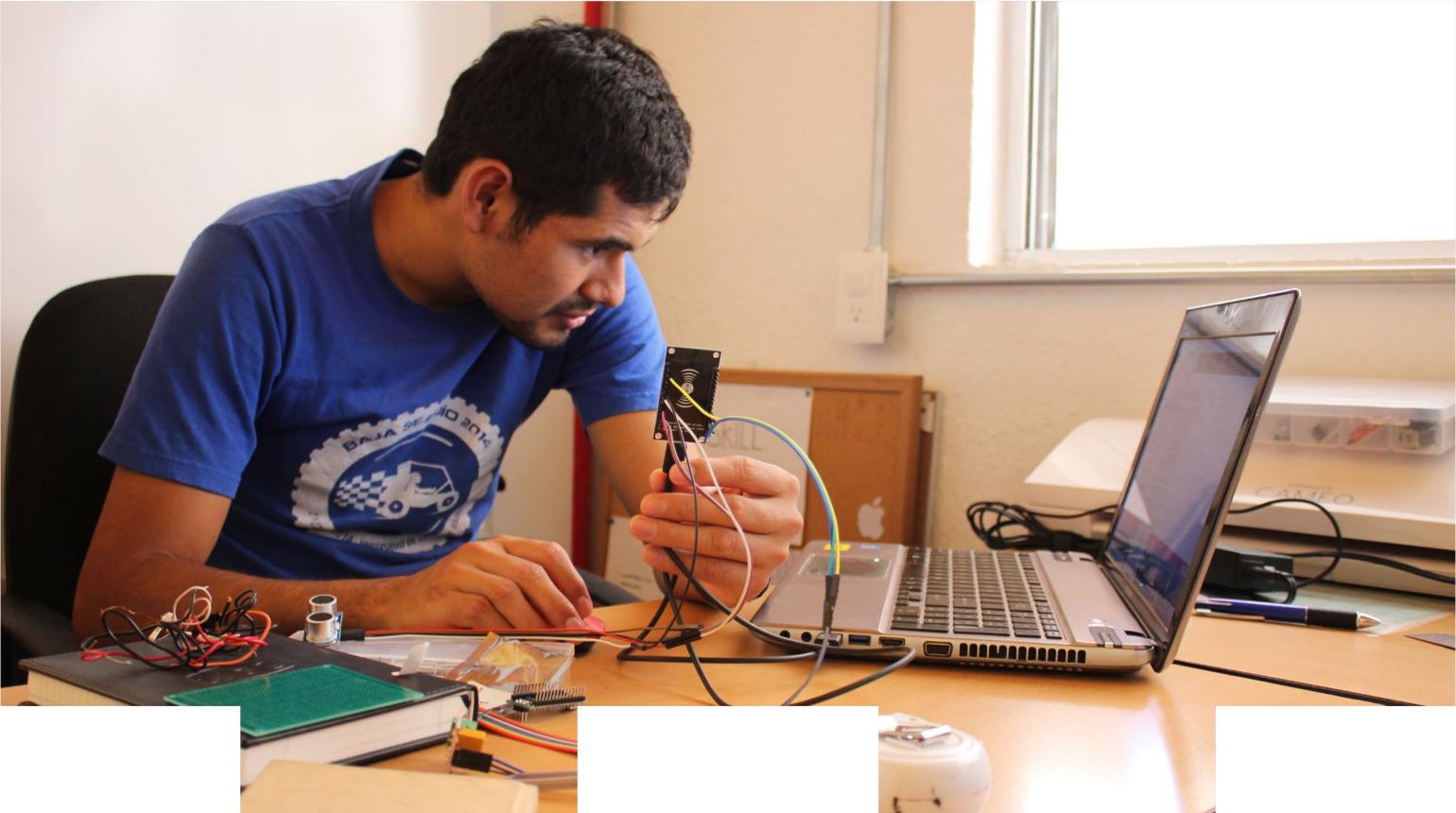
Con el programa de Herramientas para el Conocimiento, buscamos que todas las niñas y los niños en México tengan la posibilidad de construir el recuerdo de entrar a un salón de clases y ver a sus compañeros en los pupitres. Construimos espacios escolares dignos, seguros y con las herramientas necesarias para impulsar las capacidades de las y los estudiantes.

Maribel se sumó a una de las iniciativas de recaudación que organizaron en su empresa y cree que “ser parte del cambio de la vida de los hijos de mis propios colegas es una emoción de responsabilidad, [...] que todos tengamos las mismas oportunidades, acceso a electricidad, educación, escuelas dignas, y poder llevar esto a nuestra localidad, es una gran satisfacción”.

Generamos transformaciones en distintas instituciones que se encuentran situadas cerca de las plantas donantes con las que trabajamos en el interior del país; sumamos el esfuerzo de miles de colaboradores para el fortalecimiento de sus propias comunidades como la de Maribel, donde se mejoraron las instalaciones eléctricas de la primaria más cercana a su trabajo.

En septiembre de 2015, la ONU propuso la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: un plan de acción compuesto por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas, cuyo propósito es poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y hacer frente al cambio climático para el 2030.

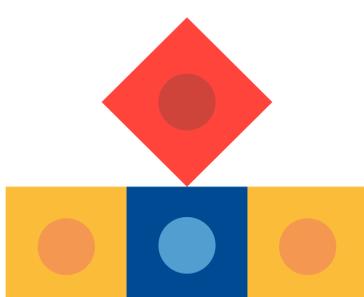
A través de los proyectos que realizamos en el programa de Herramientas para el Conocimiento y en conjunto con nuestros aliados a nivel nacional, nos sumamos en el objetivo número cuatro de esta agenda de impacto global, con la meta de construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de las y los niños, así como de las personas con discapacidad y que tengan en cuenta las cuestiones de género, además de que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.



INVERTIR PARA

TRIUNFAR

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS



Ante el torbellino de acontecimientos que vivimos en nuestros tiempos, lo efímero de las circunstancias y la incertidumbre del futuro, apegarse a un modelo educativo tradicional es, por definición, estancarse. La infraestructura de las típicas aulas es una apuesta a la formación a través de la memoria. Limita el interés del estudiante e incita al vómito informativo del profesor relegando la enseñanza a un nivel teórico.

En este contexto educativo germina el movimiento STEAM, concepto que permite convertir actividades que a priori podrían parecer complicadas, en didácticas. Bajo este modelo desarrollamos, junto con aliados estratégicos, distintos proyectos como los MakerSpaces y los laboratorios de ciencias en instituciones educativas.

La educación maker –aprendizaje basado en objetos y proyectos–, ha trascendido globalmente como un sistema educativo con perspectiva local, autosuficiente, emprendedora y empoderadora. A su vez es el entorno físico que potencia la educación maker y rompe el paradigma infraestructural del aula de aprendizaje al tornarse interactiva y convertirse en una incubadora de prueba y error, de emprendimientos, de ideas y de conocimiento.

En alianza con diversos actores, desarrollamos estos núcleos innovativos en distintos sitios marginados a lo largo del país, adaptando cada MakerSpace al contexto y necesidades de cada localidad. Así estos no solo se convierten en espacios que impulsan la formación didáctica estudiantil, sino que también crean soluciones en el ámbito local y se vuelven agentes de cambio en la sociedad.

Gustavo, de Jacaranda Education, define con sus palabras qué es un MakerSpace: “Es como un gimnasio, la diferencia es que en lugar de tener máquinas para hacer ejercicio tiene máquinas de fabricación manual como pueden ser un martillo, un desarmador o unas pinzas y herramientas de fabricación digital como una impresora 3D, un cortador de vinilo o cautines para electrónica. La idea es generar prototipos y soluciones a problemáticas locales a través de objetos construidos”.

La historia de Lupe, un joven regiomontano, tímido pero creativo, ávido de oportunidades, engloba el espíritu de lo que aspira a ser un MakerSpace. Su incorporación al proyecto desencadenó en su mente una cascada de ideas artísticas con las que pudo experimentar tangiblemente hasta aterrizarlas en el diseño de unas playeras. Lupe pinta, diseña, crea, plancha y empaqueta sus prendas de vestir en el Makerspace para después comercializarlas en el tianguis, convirtiendo lo que podría parecer una idea banal en un emprendimiento, generador de ingresos y transformador de su realidad más próxima.

Asimismo, existe el laboratorio de ciencias del Colegio Jesús de Urquiaga –de cuya instalación y equipamiento formamos parte–, al convertirlo en un espacio en el que florecen los conocimientos químicos, físicos, biológicos y de las ciencias de la salud, a través de herramientas de primer mundo. Un oasis pedagógico digno del siglo XXI que le permite a la institución pertenecer al modelo de bachilleratos UNAM siendo este espacio físico un requerimiento.

El Colegio Jesús de Urquiaga, ubicado en San Ángel en la Ciudad de México, atiende a una población de 770 alumnos desde preescolar hasta preparatoria, 80 de los cuales tienen discapacidad auditiva. Dentro de este programa de inclusión, los alumnos han utilizado las instalaciones del laboratorio para perfeccionar su conocimiento en el lenguaje de señas, aprender a vocalizar mejor y a desarrollar habilidades socio afectivas.

Siempre abogaremos por espacios que sean incluyentes, con visión de género, que inciten al emprendimiento y doten de oportunidades laborales y cognitivas a los más desfavorecidos. Los laboratorios de ciencia y los MakerSpaces son el ejemplo perfecto de ello.



NACER

APRENDIENDO

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS



En un abrir y cerrar de ojos las posibilidades se esfumaron para quienes experimentaron muy de cerca los sismos de septiembre de 2017. Los sueños, los anhelos y la idea de una vida mejor se redujeron a polvo; sin embargo, ello nos permitió como sociedad descubrir nuestra alma comunitaria, una inquebrantable fidelidad del vecino, del conocido, del paisano.

San Mateo del Mar es un modelo de fortaleza, pero también enfrentan carencias, después del sismo sus retos educativos, sociales, de salud y seguridad fueron más evidentes. ¿Cómo ayudarlos? ¿Por dónde comenzar? ¿Qué oportunidades generar? Empezamos por ser parte de la reconstrucción de su jardín de niños.

Comenzamos por entender su actividad económica, la pesca. Una labor casi natural por su ubicación, flanqueado al sur por el océano Pacífico y al norte por la laguna Superior; y aunque está cerca del mar, las sequías de las últimas décadas, aunadas a los sismos del 2017 desgastaron el tejido social de San Mateo del Mar, el cual se mal urde desde lo particular en el hogar, afectando al bienestar comunitario.

En este contexto adaptamos *United Way Born Learning*, un manual escrito para padres, cuidadores y comunidades que buscan generar oportunidades cognitivas de formación desde la Primera Infancia (etapa vital en el desarrollo cerebral e intelectual de una persona) y agregamos al proyecto el conocimiento de aliados expertos que aportaran valor. Así tropicalizamos el manual de Born Learning e hicimos el trabajo de contextualización del mismo para que se adaptara a la cosmovisión del pueblo huave, en la comunidad de San Mateo del Mar.

No hay mejor apuesta de valor al futuro que la de apostarle a la niñez. Y es que en contextos donde la pobreza, la desigualdad y la violencia social prevalecen, el paradigma de la crianza presenta a su vez conductas violentas que están enraizadas en la sociedad. Así, un niño que crece con salud y seguridad, es ya un privilegiado. Por eso, es vital abrir espacios de reflexión colectivos que permitan a quienes tienen a su cargo niñas o niños, identificar esas pautas violentas que están tan normalizadas.

La historia de vida de la maestra Bertha Gutiérrez retrata las problemáticas y peligros de una niñez con carencias. Hermana de 11, con padres ausentes, Bertha se buscaba la vida en los basureros. Conseguía ahí sus zapatos y juguetes. Se alimentaba de restos de comida y de “postre” ingería pastillas regadas por el muladar, pensando que eran dulces.

Hoy su vida ha sufrido una radical mutación. Tenía tatuada su vocación de educadora; siempre supo que iba a ejercer como maestra. Empezó en la sala de su casa, apoyando a los vecinos con sus hijas e hijos. Hoy es Coordinadora del Centro Comunitario “La Ballena Azul”, en Jalalpa al poniente de la Ciudad de México. “Si yo crecí sin amor, sin alimento, sin cuidados, pues hay que contribuir para que otros niños no vivan lo mismo y construir un mejor México”, menciona emocionada la maestra Bertha.

“En zonas marginadas, un niño o una niña que crece con cosas básicas y rodeado de un ambiente armonioso y lúdico, tendrá mejores oportunidades y estará mejor preparado para la vida”, dice Angélica García de Mexfam. A través de talleres didácticos en San Mateo del Mar, logramos establecer una comunicación horizontal con la comunidad y germinar un espacio de información y reflexión. Así, los aprendizajes eran contextualizados en tiempo real por los cuidadores de la comunidad, haciendo que la información obtenida fuera mucho más significativa. La mayoría de las infancias problemáticas no están correlacionadas con la ética parental, sino con la desinformación de los cuidadores.

Estamos convencidos de que concientizando a una comunidad acerca de la educación de la Primera Infancia, podemos transformar el entorno de niñas y niños, romper convencionalismos de enseñanza violentos y dotar de oportunidades a sectores marginados de la sociedad.



RED DE LUDOTECAS

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

Cuando la infancia está físicamente limitada por muros, torres de control y barrotes –y el aprendizaje lingüístico a temprana edad está regido por el microcosmos carcelario y el amor de mamá–, jugar a ser doctor, pirata o princesa es un acto revolucionario.

Tal es el caso de la ludoteca ubicada en el Centro de Desarrollo Infantil, adentro del Centro Femenil de Reinserción Social de Santa Martha Acatitla. Ahí, los hijos de las mujeres privadas de su libertad encuentran un espacio recreativo que les sirve como proyección al mundo exterior.

A sus 45 días de edad, Josafat ingresó al CEFERESO. Su realidad se ha limitado a celdas, horarios estrictos y reglas. Es de carácter fuerte, líder entre sus compañeros y cliente frecuente de la miscelánea dentro del centro de readaptación. Hoy, a sus seis años, se desliza por una resbaladilla y aterriza con los pies a escasos centímetros de un muro que visto desde sus ojos debe parecer monstruoso: mide más de tres metros y está coronado por una serie de púas. Josafat da la vuelta y sube de nuevo sin esfuerzo las escaleras, acomoda su cuerpo, extiende los brazos y al deslizarse, con las extremidades al aire, imita el sonido de una aeronave. Por un momento, mientras juega, rebasa esos muros grisáceos. Vuela.

El paradigma social dicta que el juego debe ser un momento de esparcimiento, algo secundario al aprendizaje teórico tradicional, subestimando e ignorando así su poder pedagógico y de vínculo social.

Las ludotecas aspiran a que los niños jueguen libremente, tratando de dejar atrás cualquier prejuicio lúdico, sea este de carácter edadista o de género. Al ser un espacio democrático, los niños obtienen herramientas y crean experiencias que los ayudan al pleno y libre desarrollo de su personalidad; un autoconocimiento libre de esterotipos e imposiciones, como debería ser la infancia.

Nuestro modelo es tan flexible que permite atender a poblaciones vulnerables en locaciones remotas, alcanzar a comunidades urbanas o estar presente dentro de centros de readaptación social. El espacio físico, a su vez, se adapta al contexto que lo rodea, a la comunidad, a los niños, a sus necesidades y a sus sueños. Todo esto orquestado por un ludotecario, quien es una pieza fundamental en nuestra Red de Ludotecas.

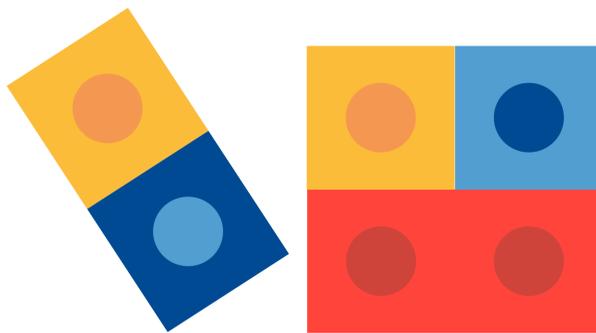
Para nosotros es un lugar didáctico que permite un mejor desarrollo psicoemocional en la Primera Infancia, algo vital para la integridad de la persona en su futuro. Son espacios que funcionan como agentes de cambio en el contexto familiar más próximo.



FORTALECIMIENTO

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

INSTITUCIONAL



Cuando algo le duele a la gente, acude con su familia o amigos para obtener un remedio; a veces es necesario un doctor e inclusive ir al hospital con la finalidad de terminar con su dolencia. En el mejor de los casos, se soluciona en pocas horas o días. Sin embargo, existen malestares que rebasan la capacidad de una sola persona y deben ser atendidos en colectivo.

Dentro de la sociedad civil organizada existen muchas iniciativas que, de forma colectiva, se dedican a resolver dolencias sociales que afectan a varias personas. De estos colectivos algunos formalizan sus intervenciones a través de la creación de organizaciones de la sociedad civil, constituidas principalmente como Instituciones de Asistencia Privada o Asociaciones Civiles.

Estas organizaciones cuentan con diversos insumos que orientan y potencian sus acciones, y como motor principal, poseen el interés por atender, y en el mejor de los casos, erradicar la dolencia social que les motivó a trabajar por el bien común.

Este amor por cambiar las condiciones negativas no es suficiente para gestionar de forma adecuada una organización; se requiere profesionalismo, conocimientos y gente capacitada. En Fondo Unido–United Way México decidimos invertir en fortalecer las capacidades técnicas de las organizaciones de la sociedad civil, a través de nuestro programa de Fortalecimiento institucional dentro del pilar de Educación.

Es aquí donde se inserta como una iniciativa puntual el Diplomado de Fortalecimiento de Capacidades Directivas para las Organizaciones de la Sociedad Civil, mismo que fue desarrollado bajo financiamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y que ahora es parte de nuestra capacidad programática.

Este diplomado “identifica claramente las fortalezas y áreas de oportunidad en las organizaciones”, como lo declara el Dr. Francisco Alejandro Aguirre, de Bcsicletos (Colectivo de Ciclismo Urbano, A.C.), quien indica que participan en el programa “nos permitió hacer un balance de lo que hacíamos y marcar la ruta para mejorar nuestro desempeño, acercándonos a la visión de nuestra asociación”.

Al igual que sucedió con Bcsicletos, para diversas organizaciones, este diplomado las reconecta estratégicamente con la motivación que les vio nacer. A través de una capacitación de 10 módulos temáticos, de charlas con expertos en temas transversales y con seguimiento digital, los participantes encuentran oportunidades de mejora en su organización y generan aplicaciones directas en sus funciones.

Para Jayson Stirrup, Director Ejecutivo de Casa Hogar de Cabo San Lucas, A.C. el Diplomado “fue un excelente resumen de temas que todas las OSC deben considerar, que nos da una dirección más clara de cómo mejorar la estructura organizativa si se invierte el tiempo necesario para implementar los conceptos.”

Los efectos en el cambio organizacional son diversos y permiten potenciar los resultados porque son una “oportunidad de profesionalizar el trabajo, para dar pasos serios de crecimiento, cuidando el desarrollo integral de las áreas y blindando el propósito y la misión de la organización. Nos permitió crecer en todas las áreas, basados en un plan de procuración eficiente, y de forma inmediata hemos visto los resultados de la preparación que ofreció el Diplomado. ¡Gracias! porque la principal medición que podemos tener es el haber crecido de 800 personas impactadas en el 2018, a más de 40,000 en lo que va del 2019.”, nos comparte Audelia Villarreal, Directora de Ayuda a Corazón de Niño, A.C.

En Fondo Unido–United Way México seguiremos apostando por fortalecer las capacidades de organizaciones de la sociedad civil, para que con una visión integradora y de procesos, implementen mejores prácticas institucionales, consoliden su crecimiento y sostenibilidad en el largo plazo, e incrementen su capacidad de intervención.



SALUD

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

Tania vive en Iztapalapa y desde sus primeros años afrontó retos familiares que la han llevado a ser una niña fuerte y resiliente. Sus ojos cafés y cabello negro largo, brillan bajo el rayo del sol mientras ella corre detrás del balón. Ríe y cruza miradas con sus nuevos amigos, con quienes ha aprendido a comunicarse tan solo con los ojos.

Durante meses, las y los alumnos de la primaria donde Tania estudia han tenido la oportunidad de desarrollar habilidades emocionales, sociales y motrices a través de un proyecto integral que involucra a docentes, papás y estudiantes para fomentar este desarrollo alrededor del fútbol soccer y de sesiones personalizadas.

En otros rincones del país como Tijuana y la Ciudad de México, voluntarios dedican días completos a capacitarse para ingresar a hospitales como médicos de la risa, comprometiéndose a compartir su tiempo, esfuerzo y vulnerabilidad, para que pacientes y familiares puedan romper con la rutina que viven al estar internados en Centros de Salud por enfermedades complejas.

El programa de Salud de Fondo Unido-United Way México, lucha por crear un México sano a partir de la promoción de la actividad física, alimentación balanceada e intervención en espacios de tratamiento y rehabilitación. Las iniciativas que se integran bajo esta sombrilla impactan a distintos grupos de edad, con un fuerte énfasis en la Primera Infancia a través de los grupos que la rodean.

Mediante alianzas estratégicas, desarrollamos manuales para educadores y cuidadores principales que otorgan herramientas importantes a los grupos de interés que trabajan con niñas y niños de 0 a 6 años para saber cómo fomentar hábitos saludables, considerando los cuidados más básicos que se tienen con ellos. Estos manuales se complementan con talleres que permiten un aprendizaje experiencial con juegos y dinámicas pedagógicas.

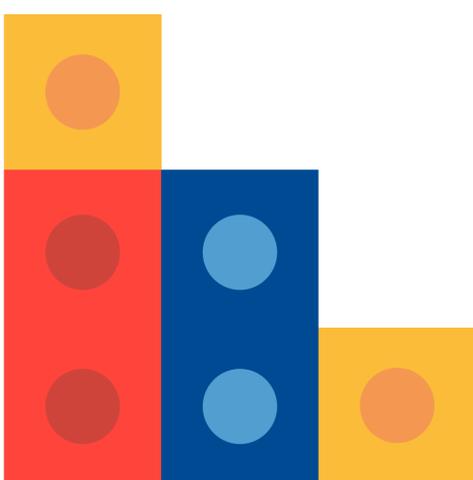
Por medio de jornadas de activación física, niñas, niños y adolescentes en todo México están moviéndose para luchar contra el sedentarismo y la obesidad que se propagan cada vez más en nuestro país.



ESTABILIDAD

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS

FINANCIERA



Imagina la siguiente escena:

Las manos se hunden en el recipiente y emergen a los pocos segundos, con una pequeña porción de masa que pronto toma una forma esférica. Después, las mismas manos la depositan en la prensa y presionan hasta convertirla en un disco plano de masa, que ahora es depositado en el comal caliente. El proceso continúa de manera acelerada, pero hay un problema: ya no hay espacio en el comal. Las manos se detienen y esperan. Saben que perder demasiado tiempo equivale a producir menos tortillas, pero no tienen otra opción. Toca esperar.

La escena anterior pertenece a la comunidad de Piedra Grande, en Huixquilucan, en donde un grupo de mujeres decidieron emprender su negocio de producción y venta de tortillas. Dar ese paso no fue sencillo, ya que su comunidad se encuentra dentro de las localidades con los dos mayores grados de rezago social del municipio. De las 158 casas que la conforman, 56 carecen de drenaje, 38 de excusado y 27 de agua entubada. Ante tales retos, es que se han generado distintos proyectos para ayudar a los habitantes de diferentes comunidades que se encuentren en este tipo de situaciones.

En situaciones precarias o con altos índices de pobreza desarrollamos proyectos de estabilidad financiera, como la instalación de huertos en llantas en los traspatios de las casas de las comunidades para la generación de vegetales orgánicos de autoconsumo y la construcción de sanitarios secos que permiten la separación de desechos sólidos y líquidos y benefician al ambiente porque permiten reutilizar los desechos para fertilizar la tierra.

Con la misma idea de generar sostenibilidad en las familias, construimos cisternas de ferrocemento recubiertas con pintura de nopal, que funciona como impermeabilizante, que permitieron capturar y utilizar agua, causando un impacto menor en el ambiente.

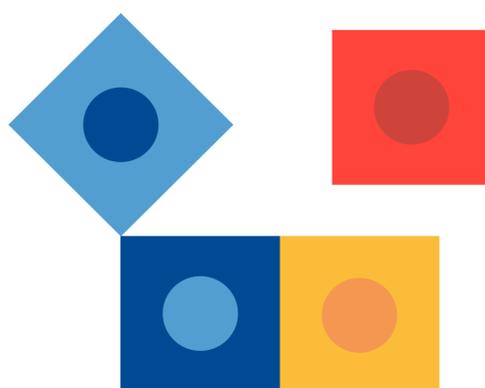
¿Recuerdas la escena con la que iniciamos esta historia? Es un ejemplo de cómo las ecotecnias también incluyen la construcción de estufas industriales patsari para permitir que las mujeres aumenten su producción de tortillas. Con ello, no solo se beneficia a un negocio comunitario, sino que se apoya a la ecología al disminuir la deforestación y emisión de gases tóxicos, a la vez que se dignifica a las mujeres, que ya no tienen que trabajar hincadas.

Estas iniciativas permiten que la población en México cuente con herramientas para salir adelante y muestran que es posible transformar el contexto de manera integral, tomando en cuenta aspectos culturales, sociales y ecológicos.



FONDO DE EMERGENCIAS

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS



Para muchos niños la escuela no es nada más una entelequia comunitaria, sino que representa un espacio de esparcimiento, un remanso lúdico y la oportunidad de un mejor futuro, uno que les fue arrebatado a miles de niños y adolescentes el pasado septiembre de 2017.

Tras el sobresalto, la crisis y la pérdida, imagina el dolor comunitario que debe experimentar una sociedad al ver la única escuela de su localidad abatida. Ese lugar físico que representaba la posibilidad de salir adelante, de profesionalizarse, ese horizonte donde antes había libros, ideas e historias ahora sólo representaba una espera de tres o cinco años para poder estudiar de nuevo.

Así, los niños de Ocuilan de Arteaga, Estado de México, pasaron, de un día para otro, de estudiar frente a un pizarrón a tratar de tomar apuntes sobre sus piernas, en medio de caballos y bueyes, sin luz, sin agua, sin guía y sin esperanza. “No existe enseñanza más precaria que aquella que carece de motivación”, dice Gricelda Alvarado, Directora de la Primaria Leona Vicario. Y es que es difícil alentar a alguien cuando su mundo entero colapsó.

Gracias a la entrañable sinergia que generamos con nuestros aliados estratégicos, pudimos reconstruir la Primaria Leona Vicario en Ocuilan beneficiando a más de 70 alumnos de entre 6 y 12 años. Recuperaron ladrillos, vigas y techos, pero lo más importante es que recobraron el remanso de la pedagogía, la cimentación de la enseñanza y la esperanza de un futuro.

En la inauguración de la escuela Vicente Guerrero en Jojutla, bajo el penetrante sol morelense, Joan –ciudadana americana– derramaba una lágrima de satisfacción. Meses atrás estaba en el retiro, sin algo que la emocionara al abrir los ojos por la mañana. Ese día, veía las sonrisas en los niños que regresaban a su salón de clase. En la reconstrucción, Joan levantaba los ánimos de los jóvenes voluntarios que cargaban vigas, colaban cemento y transportaban costales. A sus 70 años utilizaba su vocación de enfermera para curar heridas, recetar medicinas e incitar a que todos se mantuvieran hidratados. En su achacoso cuerpo cabía la energía de un batallón. Y en su voluntariado, todo el amor.

Tras los sismos, los proyectos de reconstrucción movilizaron a México entero. Convocamos a incontables aliados estratégicos para que se sumaran a nuestro programa de voluntarios corporativos, donde participaron desde jóvenes africanos, asiáticos y sudamericanos, hasta gente mayor, como Joan, que dejan su vida, su cuerpo, su cultura y su pasión impregnados en la comunidad beneficiada.

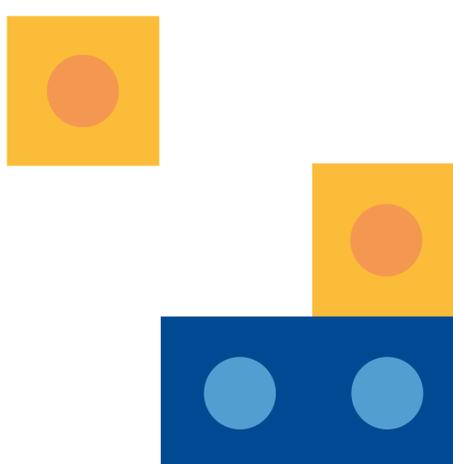
Así, hemos reconstruido escuelas seguras y resilientes que fueron impactadas por los sismos del 2017, convirtiéndolas además, en futuros refugios comunitarios en caso de otro desastre natural.

Queremos que los proyectos de reconstrucción funjan como procesos de duelo y tiempos de reflexión. Pero que, a su vez, se materialicen en un presente productivo y en un futuro esperanzador.



VOLUNTARIADO

HISTORIAS QUE CAMBIARON VIDAS



El Centro Comunitario San Juan Bautista, ubicado en el Ajusco en la Ciudad de México, lleva ocho años siendo un refugio social en donde se atiende a la Primera Infancia, a personas con discapacidad, a adultos mayores y a mujeres de la comunidad. Es un espacio de recreación, pero también pedagógico, cultural, artístico, nutricional y de construcción del tejido social.

En alianza con socios estratégicos y a través de su programa de voluntariado, ha logrado fortalecer necesidades estructurales, tanto de la comunidad como del Centro. Se han rehabilitado cocinas, aulas y canchas de fútbol. Los voluntarios pintan, construyen, crean y sustentan vidas a través de sus manos.

Voluntarios de diversas empresas han participado en los proyectos de voluntariado que llevamos a cabo en el Centro Comunitario San Juan Bautista, dando talleres, construyendo deshidratadores, pintando paredes e instalando la cocina, por mencionar algunas de las acciones donde han dejado un poco de sí en la comunidad.

Con el voluntariado retribuimos a los clientes un poco de lo mucho que nos dan. Es increíble como individuos conectarnos con la esencia de nuestro país y salir beneficiados desde el corazón”, menciona Jorge en su voluntariado.

En el Centro Comunitario, implementamos un programa de soberanía alimentaria a través de huertos. Mujeres, madres jóvenes, con escasos recursos, han salido empoderadas del programa. La autogestión de sus alimentos ha posibilitado un mejor sustento económico, una mejor alimentación en la comunidad y una resignificación de lo local.

“Cuando la gente ve que vienen personas de fuera a ayudarte, cambia su forma de pensar. Ellos mismos piensan: ‘si ellos ayudan a mis vecinos, ¿por qué yo no?’ Se construye poco a poco un sentido comunitario”, menciona la maestra Ángeles del Centro San Juan Bautista.

Arely ha vivido toda su vida en el Ajusco, nació, creció y se embarazó a temprana edad. Como madre soltera, el Centro Comunitario fue para ella una salvación. Su hija creció con lo indispensable. Ella ingresó de voluntaria al centro. Cocinaba, cambiaba pañales, sembraba y recibía las quejas de los padres. Hoy en día es una importante promotora de la lucha y prevención del cáncer de mama en la comunidad y la principal embajadora cultural del Centro. Su voluntariado le permitió reestructurar su vida y la de su familia, al mismo tiempo que hacía comunidad.

A veces el voluntariado es mejor remunerado que otros empleos. Se gana en comunidad, se gana en pasión, se gana en espíritu y se gana en experiencia. Nuestras manos, nuestras mentes y nuestro sudor están enfocados en el bien común, en la construcción social, en un mejor futuro.

No puede existir una transformación social sin salud, seguridad y sustento económico comunitario. Para Fondo Unido-United Way México es vital promover la actividad física, la salud alimentaria, la creación de espacios recreativos y las oportunidades de autoempleo en aras de construir un México sano, robusto y sólido.